



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063

Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00

E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

03.02.2025 № 47-01-13-1621/25

На № _____ от _____

О направлении материалов

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России направляет информацию о методических материалах по выявлению признаков девиаций, в том числе «Навигатор профилактики», для использования в практической деятельности педагогов-психологов и иных педагогов образовательных организаций при выстраивании профилактической работы с обучающимися по различным видам девиантного поведения, в том числе по профилактике общественно опасного поведения несовершеннолетних.

Отмечаем, что разработанный ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ) «Навигатор профилактики» опубликован на официальном сайте МГППУ и доступен по ссылке: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour.

Кроме того, министерство рекомендует ознакомиться с психолого-педагогическими программами и технологиями, реализуемыми в системе образования Российской Федерации, отобранными Общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» по итогам Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (далее – Конкурс).

В 2023 году в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы» Конкурса были определены победителями и лауреатами следующие программы: программа профилактики экстремизма, терроризма и радикализма среди обучающихся (Томская область), психолого-педагогическая программа «Ресурсы помощи и поддержки» (Вологодская область), программа по ресоциализации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и со сверстниками «Выбирая свое будущее» (Мурманская область), комплексная развивающая психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся через развитие гражданской идентичности (Свердловская область), расположенные по ссылке: <https://www.rospsy.ru>.

Также рекомендуем проведение в образовательных организациях психологической диагностики обучающихся и использование полученных

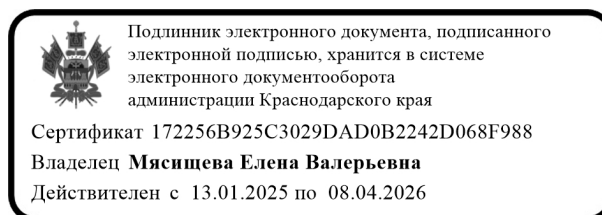
результатов для оказания на них профилактического воздействия при выявлении рисков радикализации.

Проведенный анализ использования диагностического инструментария для выявления различных видов отклоняющегося поведения в некоторых субъектах Российской Федерации показал, что педагоги-психологи общеобразовательных организаций чаще применяют следующие психодиагностические методики: шкала этнонациональных установок (О.Е. Хухлаев); определение степени внушаемости (С.В. Кадучек и В.В. Деларю (модификация Е. Мерзляковой), шкала ксенофобских установок подростков (О.Д. Гурина), экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова), методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма (Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов), методики склонности к экстремизму как отдельному виду противоправного поведения («Шкала этнонациональных установок» О.Е. Хухлаев; «Шкала ксенофобских установок подростков» О.Д. Гурина; методика «Шкалы склонности к экстремизму» Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов; «Скрининг-метод для диагностики склонности к экстремизму» Т.В. Капустина), методики диагностики склонности к противоправному поведению, нарушению норм и правил («Самооценка видов отношения к праву» Д.С. Безносков; «Тест правового и гражданского сознания» Л.А. Ясюкова; «Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил» Ю.А. Клейберг и др.); методики склонности к рискованному поведению (методика диагностики степени готовности к риску Шуберта, адаптация К. Левитина; «Методика диагностики потребности в поисках ощущений» М. Цукерман; методика «Исследование склонности к риску» А.Г. Шмелев и др.).

С учетом того, что в 2025 году Минпросвещения России планируется проведение мониторинга применения психодиагностического инструментария в деятельности педагогов-психологов и его использования при выявлении рисков радикализации среди обучающихся общеобразовательных организаций прошу до 21 февраля 2025 г. представить информацию об использовании направленных материалов и возможном применении иных психодиагностических методик, программ и эффективных форм работы, об особенностях и порядке их проведения.

Материалы размещены в группе «Воспитание Краснодарского края» 31 января 2025 г. (профиль Сферум в VK Мессенджере).

Начальник
управления общего
образования



Е.В. Мясничева

Севрюкова Елена Викторовна
+7 (861) 298-25-94