

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ КК КГТК

Ю.В. Юрченко

«07» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Принят на заседании
педагогического совета
07.04.2026 г.
Протокол № 4

Краснодар 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
Введение	3
1. Аналитическая часть отчета	6
1.1 Общие сведения об образовательной организации	6
1.2 Образовательная деятельность организации	11
1.3 Система управления организации	14
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	16
1.5 Организация учебного процесса	31
1.6 Востребованность выпускников	39
1.7 Качество кадрового обеспечения	43
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение	51
1.9 Материально-техническая база	57
1.10 Воспитательная система	58
1.11 Анализ финансового обеспечения колледжа	68
1.12 Внутренняя система оценки качества образования	71
1.13 Актуальные направления развития колледжа	72
2. Показатели деятельности ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж», подлежащего самообследованию	73

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база проведения самообследования в колледже:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».
5. Письмо ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 № 271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».
6. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».
8. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06 апреля 2018 года № 47-13-6474/18 «О предоставлении информации» (отчеты о проведении самообследования);
9. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ КК КГТК, утвержденное 04.02.2025 г. Рег. № 47.

Цели самообследования колледжа:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Направления самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГАПОУ КК КГТК «О проведении самообследования» от 26.02.2026 г. № 181 были утверждены программа проведения самообследования и сроки проведения, также состав комиссии для проведения самообследования:

Председатель комиссии – Юрченко Ю.В. – директор ГАПОУ КК КГТК;

Зам. председателя комиссии – Словцова Г.А. – зам. директора по УР;

Члены комиссии:

Андросова И.В. – заместитель директора по УПР;

Кочаров М.Я. – заместитель директора по АХР;

Моисеенко Е.В. – заместитель директора по УВР;

Тутынина Н.И. – заместитель директора по НМР;

Макарова Н.В. – главный бухгалтер;

Брунько Ю.И. – заведующая отделением сервиса;

Плотникова С.А. – заведующая строительным отделением;

Руденко И.А. – заведующая отделением программирования и дизайна;

Майсурадзе В.Г. – заведующий кафедрой;

Пятовская Л.А. – заведующая кафедрой;

Толстихина Е.И. – заведующая кафедрой;

Андрюхина М.И. – председатель П(Ц)К;

Кузьминова Л.В. – председатель П(Ц)К;

Роменский А.В. – председатель П(Ц)К;

Руденко Е.В. – председатель П(Ц)К;

Вахрушева Н.В. – доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, кандидат педагогических наук, доцент по кафедре математики и прикладной информатики.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,

показателей деятельности колледжа.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной

деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 07 апреля 2026 года, протокол № 4.

Отчет размещен на сайте по адресу: kgtk.ru

1. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (далее - Учреждение) является краевым образовательным учреждением.

Наименование Учреждения:

полное - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»;

сокращенное - ГАПОУ КК КГТК.

Функции учредителя Учреждения осуществляет министерство образования и науки Краснодарского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в министерстве финансов Краснодарского края, печать со своим полным наименованием и с изображением Государственного герба Российской Федерации, и функционирует в соответствии с законодательством РФ, законами Краснодарского края и Уставом Учреждения.

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 350901, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1 Мая, д. 99.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 350901, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1 Мая, д. 99

Тел / факс - 8 (861) 257-66-11

адрес электронной почты: doc@kgtk.ru

За 38 лет своего развития Учреждение имело изменения в наименовании и структуре. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (далее – колледж) создано в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.03.2015 № 134-р «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» было создано в соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 29.01.1987 № 33 как среднее профессионально-техническое училище в г. Краснодаре, которое приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.07.1992 № 11 было преобразовано в Краснодарский краевой коммерческий центр.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.03.1995 № 94 Краснодарский краевой коммерческий центр реорганизован в Краснодарский

профессиональный лицей-центр непрерывного профессионального образования, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.10.1999 № 681/1344 реорганизован в Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж.

17.01.2003 Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение федерального подчинения среднего профессионального образования «Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж», которое приказом Федерального агентства по образованию от 27.07.2005 № 746 переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 № 101 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края», федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж».

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ 21 сентября 2022 г. № 70167.

За колледжем закреплено следующее недвижимое имущество:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта недвижимости	Площадь объекта недвижимости (кв.м) / протяженность (м)
1	2	3	4
1.	Учебный корпус, литер А, А1, А2, А3	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	4760,5 кв. м
2.	Учебные мастерские, литер Б, Б1, под/Б	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	2311,2 кв. м
3.	Общежитие, литер В, В1	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	6559,0 кв. м
4.	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений, литер LXXXXI, LXXXXII, LXXXX	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1 Мая, дом № 99	5495,0 м
5.	Дорога внутрихозяйственная литер LXXXIX, LXXXVIII, LXXXVI	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	6008,0 м
6.	Вагон-бытовка, литер Г9	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	18,0 кв. м
7.	Нежилое здание (Учебная лаборатория), Литер Д	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	172,8 кв. м
8.	Вагон-бытовка бмх3м, литер Г11	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	18,0 кв. м
9.	Навес для автомашин, литер Г12	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	133,0 кв. м
10.	Теплотрасса, литер LXXXXVII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1 Мая, дом № 99	633,0 м
11.	Наружные сети водопровода, литер LXXXXVIII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	839,0 м
12.	Наружные сети канализации, литер LXXXXIX, XVI-XLIII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	530,0 м
13.	Ограда железобетонная, литер 95	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	18,0 м

1	2	3	4
14.	Заборные секции металлические, литер 96, 82,83,94	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	121,0 м
15.	Заборные секции, литер 97	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	109,0 м
16.	Ограждение производственного участка, литер 98	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	50,0 м
17.	Технологическая лаборатория/вагон- бытовка/18м ² , литер Г13	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	18,0 кв. м
18.	Навес, литер Г8	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1- го Мая, дом № 99	42,2 кв. м
19.	Навес, литер Г10	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1- го Мая, дом № 99	25,0 кв. м
20.	Земельный участок, кадастровый номер 23:43:0142044:948	Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	31540 кв. м

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

Сведения о постановке на налоговый учет:

Свидетельство о постановки на налоговый учет в налоговом органе по месту нахождения ИФНС № 4 по г. Краснодару, серия 23 № 009324830.

Поставлена на налоговый учет 25.02.1997 года.

Присвоена: ИНН 2311046065 КПП 231101001 ОГРН 1022301821706

Устав колледжа согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28.07.2015 № 9587, утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 04.08.2015 № 3803. Зарегистрирован в ИФНС России № 4 по г. Краснодару, 17.08.2015 за государственным регистрационным номером 2152311388524. Изменение в Устав Учреждения согласовано приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 11.01.2016 № 15, утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2016 № 203. Зарегистрирован в ИФНС России № 4 по г. Краснодару, 28.01.2016 за государственным регистрационным номером 2162311. Изменение в Устав Учреждения согласовано приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28.06.2019 № 1268, утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.07.2019 № 2605. Зарегистрирован в ИФНС России № 16 по г. Краснодару, 01.08.2019. Изменение в Устав Учреждения согласовано приказом департамента

имущественных отношений Краснодарского края от 06.02.2020 № 195, утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.02.2020 № 595. Зарегистрирован в ИФНС России № 16 по г. Краснодару, 02.03.2020.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 07121 от 25.09.2015 г.;

Свидетельство о государственной аккредитации № 03982 от 28.01.2020 г.

В соответствии с выпиской из реестра лицензий (по состоянию на: 16:15 «29» мая 2023 г.) образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 35.02.03 Технология деревообработки;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 35.02.18 Технология переработки древесины;
- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа – локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также обеспечен электронно-образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных, а также блоками электронных учебников по всем специальностям колледжа. Обеспеченность учебной литературой составляет 1 экземпляр на человека.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.2 Образовательная деятельность организации

Структура подготовки специалистов сориентирована на профессиональные и дополнительные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

В колледже реализуется 17 образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
- 35.02.03 Технология деревообработки;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 35.02.18 Технология переработки древесины;
- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Колледж принимает участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»:

- Кластер «Перспектива» (42.02.01 Реклама) – 150 чел.;
- Кластер «Сфера услуг и сервиса Краснодарского края» (43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) – 75 чел.;
- Кластер «Центр развития цифровизации Краснодарского края» (09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением) – 300 чел.

В колледже разработаны программы профессионального обучения, программы дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Основы автокада	60
2.	Информационные и коммуникационные технологии	60
3.	Дизайн, сервировка и подача блюд	60
4.	Основы конструкции автомобиля	60
5.	Графика в деревообработке	60
6.	Основы флористики и ландшафтного дизайна	60
7.	Основы рекламной деятельности	60
8.	Основы визажа	60
9.	Английский язык в профессиональной деятельности	60
10.	Программа подготовительных курсов по рисунку для специальностей 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 42.02.01 Реклама, 43.02.17 Технологии индустрии красоты	36
11.	Плетение кос	36

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	По профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» с по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	36
2.	Ценообразование и сметное нормирование (по компетенции «Сметное дело»)	36

Дополнительное профессиональное образование (профессиональная подготовка)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	По профессии «15220 Облицовщик-плиточник» профессиональная подготовка по компетенции «Облицовка плиткой»	144
2.	По профессии «16437 Парикмахер» профессиональная подготовка по компетенции «Парикмахерское искусство»	144
3.	По должности «25627 Портъе» профессиональная подготовка по компетенции «Администрирование отеля»	144
4.	По профессии «18103 Садовник» профессиональная подготовка по компетенции «Ландшафтный дизайн»	144
5.	Основная программа профессионального обучения по профессии 18560 Слесарь-сантехник	144

Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	По профессии «16437 Парикмахер» профессиональная подготовка по компетенции «Парикмахерское искусство»	144

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Оказание парикмахерских услуг	256

В колледже сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора поступающих.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществлялась согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о колледже, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма, расписание вступительных экзаменов и консультаций и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, преподавателями колледжа;
- выступления администрации и преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в учебных заведениях, административных совещаниях.

Набор поступающих осуществлялся приёмной комиссией колледжа в соответствии с контрольными цифрами приема 2025 г., утвержденными Министерством образования и науки Краснодарского края.

При зачислении соблюдалась конкурсная система отбора. Решение о зачислении принималось на заседаниях приемной комиссии.

Итоги набора 2025 года
Статистика приемной комиссии 2025 год

№ п/п	Код, наименование специальности	Кол-во поданных заявлений	Кол-во поступивших	Кол-во человек на место	Средний балл аттестата	Проходной балл
На бюджетной основе						
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	644	50	12,88	4,31	4,06
2.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	314	25	12,56	4,22	4,01
3.	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	1055	50	21,1	4,65	4,45
4.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	625	25	25,0	4,21	4,11
5.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	467	50	9,34	4,34	4,23
6.	35.02.18 Технология переработки древесины	225	50	4,5	4,00	3,98
7.	42.02.01 Реклама	919	50	18,38	4,49	4,35
8.	43.02.06 Сервис на транспорте (воздушный транспорт)	611	25	24,4	4,60	4,37
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	706	25	28,24	4,46	4,27
10.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	1202	50	24,04	4,52	4,37
11.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	203	50	4,06	4,25	4,00
На договорной основе						
1.	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	514	50	10,28	4,38	4,12
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	265	25	10,6	4,21	4,19
3.	43.02.17 Технологии индустрии красоты	252	25	10,08	4,26	4,05

1.3 Система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции 21 сентября 2022 г. № 70167, уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

1) 3 отделения: отделение программирования и дизайна, отделение сервиса, строительное отделение;

2) 5 кафедр: программирования и рекламы; парикмахерского искусства; сервиса и общественного питания; строительства и ландшафтного дизайна, технического обслуживания и деревообработки;

3) 4 предметные (цикловые) комиссии: естественно-научных и математических дисциплин; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; языкознания; физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;

4. ЦМКО (центр мониторинга качества обучения);

5. Библиотека;

6. Отдел кадров;

7. Бухгалтерия;

8. Административно-хозяйственная часть;

9. Отдел IT-технологий;

10. ЦТД (центр технологии деревообработки).

В целях конкретизации управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

- Совет колледжа, который принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Председателем Совета колледжа является директор колледжа.

- Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

- Методический совет для координации и руководства организационной, методической, исследовательской работой колледжа.

Коллектив колледжа – это обучающиеся, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

Желание изменить жизнедеятельность колледжа применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

- Совет профилактики, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов.

- Студенческий совет колледжа, который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Кафедры и предметные (цикловые) комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с уставом колледжа, положением о кафедре и П(Ц)К.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

За 2025 г. переработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. Внесены изменения в существующие рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе СПО и обеспечивает

контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

В период самообследования был проведен срез знаний обучающихся колледжа по всем специальностям.

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по
учебным дисциплинам общеобразовательного цикла
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Средни й балл
				Кол-во опрошен ных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Литература	1	25	25	14	10	1	0	4,5
2.	Русский язык	1	25	25	3	18	4	0	4,0
3.	История	1	25	25	13	8	4	0	4,4
4.	География	1	25	25	8	11	6	0	4,1
Итого:									4,3

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного
и социально-экономического цикла специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Средни й балл
				Кол-во опрошен ных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Психология общения	2	25	25	8	15	2	0	4,2
2.	Физическая культура	2	25	25	22	3	0	0	4,9
3.	Иностранный язык	2	25	25	9	11	5	0	4,2
Итого:									4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и
общего естественнонаучного цикла специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Средни й балл
				Кол-во опрошен ных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Математика	3	25	25	15	5	5	0	4,4
2.	Информатика	3	25	25	5	12	8	0	3,9
Итого:									4,2

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№ п/п	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Техническая механика	4	25	25	9	16	5	0	3,8
2.	Инженерная графика	4	25	25	0	20	5	0	3,8
3.	МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	4	25	25	3	17	5	0	3,9
4.	Проектирование зданий и сооружений	4	25	25	9	11	5	0	4,2
5.	УП.05	4	25	25	14	11	0	0	4,5
Итого:									4,0

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Этика профессиональной деятельности	4	25	25	6	5	14	0	3,7
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	25	25	6	4	15	0	3,6
3.	МДК02.01 Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества МКД	4	25	25	0	11	14	0	3,4
Итого:									3,6

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Литература	1	25	25	4	8	13	0	3,6
2.	Химия	1	25	25	0	18	7	0	3,7
3.	История	1	25	25	13	8	4	0	4,4
Итого:									3,9

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла специальности
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	25	25	2	10	13	0	3,6
2.	Основы финансовой грамотности	3	25	25	9	7	9	0	4,0
Итого:									3,8

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Обществознание	1	21	21	15	6	0	0	4,7
2.	Химия	1	21	21	3	13	5	0	3,9
3.	Информатика	1	21	21	4	12	5	0	4,0
4.	Физика	1	21	21	8	12	1	0	4,3
5.	Основы безопасности и защиты Родины	1	21	20	18	1	1	0	4,9
Итого:									4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	История	3	22	21	20	1	0	0	4,9
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	22	21	8	11	2	0	4,3
3.	Физическая культура	3	22	20	15	5	0	0	4,8
4.	Психология общения	3	22	21	17	3	1	0	4,8
Итого:									4,7

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и
общего естественнонаучного цикла
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошен ных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Элементы высшей математики	2	24	23	6	10	7	0	4,0
2.	Дискретная математика с элементами математической логики	2	24	23	9	11	3	0	4,3
3.	Теория вероятностей и математическая статистика	2	24	23	6	14	3	0	4,1
Итого:									4,1

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам
общеобразовательного цикла
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошен ных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Операционные системы и среды	3	22	22	11	10	1	0	4,5
2.	Архитектура аппаратных средств	3	22	21	20	1	0	0	4,9
3.	Численные методы	3	22	21	18	1	2	0	4,8
4.	Компьютерные сети	3	22	21	14	5	2	0	4,6
Итого:									4,7

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным
модулям профессионального цикла
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Континг ент обучаю щихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошен ных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	МДК.01.04 Системное программирование	3	25	25	6	16	3	0	4,1
2.	МДК.03.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	3	25	25	4	19	2	0	4,0
3.	МДК.05.01 Разработка и	3	25	25	8	15	2	0	4,2

	проектирование интерфейсов пользователя								
4.	МДК.05.02 Графический дизайн и мультимедиа	3	25	25	11	13	1	0	4,4
5.	МДК.06.02 Оптимизация и обеспечение безопасности мультимедийных приложений	3	25	25	25	0	0	0	5,0
6.	МДК.06.03 Разработка мультимедийных приложений	3	25	25	7	17	1	0	4,2
Итого:									4,3

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Иностранный язык	1	25	25	3	12	10	0	3,7
2.	Литература	1	25	25	6	11	8	0	3,9
Итого:									3,8

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	История России	2	25	25	12	7	6	0	4,2
2.	Физическая культура	2	25	25	7	13	5	0	4,1
3.	Основы бережливого производства	1	25	25	7	14	4	0	4,1
Итого:									4,1

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Экология	2	25	25	6	14	5	0	4,0
2.	Информатика	2	25	25	12	8	5	0	4,3
Итого:									4,2

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	3	25	25	3	12	10	0	3,7
2.	МДК.02.01 Техническая документация	3	25	25	5	7	13	0	3,7
3.	МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	3	25	25	4	8	13	0	3,6
4.	ПП.02 Производственная практика	3	25	25	3	15	7	0	3,8
Итого:									3,7

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности 35.02.03 Технология деревообработки

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	МДК.03.03 Технология выполнения столярных работ	3	25	25	6	8	11	0	3,8
2.	МДК.03.01 Технология сборки изделий из древесины	3	25	25	10	5	10	0	4,0
3.	УП.01 Учебная практика	3	25	25	10	7	8	0	4,0
Итого:									3,9

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Русский язык	1	25	25	13	11	1	0	4,5
2.	История	1	25	25	10	15	0	0	4,4
3.	Литература	1	25	25	10	11	4	0	4,2
Итого:									4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Основы финансовой грамотности	2	25	24	8	14	2	0	4,3
2.	Безопасность жизнедеятельности	2	25	25	19	4	2	0	4,7
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	25	25	4	17	6	0	4,2
Итого:									4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

№ п/п	Наименование дисциплин, ПМ, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	МДК 04.02 Технологии цветочного хозяйства	4	25	25	14	10	1	0	4,5
2.	МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	4	25	25	10	8	7	0	4,1
3.	МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг	4	25	25	13	12	0	0	4,5
4.	МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	4	25	25	18	2	5	0	4,5
Итого:									4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	География	1	25	25	3	11	11	0	3,7
2.	Физическая культура	1	25	25	19	1	5	0	4,6
3.	История	1	25	25	6	10	9	0	3,9
Итого:									4,0

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла специальности 35.02.18 Технология переработки древесины

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Кубановедение	2	25	25	4	8	13	0	3,6
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	25	25	7	3	14	1	3,6
Итого:									3,6

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 42.02.01 Реклама

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Литература	1	24	23	3	18	2	0	4,0
2.	Иностранный язык	1	24	24	10	13	1	0	4,4
3.	Основы безопасности и защиты Родины	1	24	24	20	4	0	0	4,8
4.	Информатика	1	24	22	8	12	2	0	4,3
5.	География	1	24	23	8	14	1	0	4,3
Итого:									4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 42.02.01 Реклама

№ п/п	Наименование дисциплин ОГСЭ цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	История	3	23	23	17	4	2	0	4,7
2.	Иностранный язык	3	23	22	10	12	0	0	4,5
3.	Физическая культура	3	23	22	21	1	0	0	4,9
Итого:									4,7

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла специальности 42.02.01 Реклама

№ п/п	Наименование дисциплин ЕН цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Экологические основы природопользования	3	23	23	20	0	3	0	4,7
Итого:									4,7

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности 42.02.01 Реклама

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Средн ий балл
				Кол-во опрошен ных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	МДК.02.01 Выполнение рекламных проектов в материале	4	21	20	14	3	3	0	4,6
2.	МДК.04.01 Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности	4	21	20	11	4	5	0	4,3
3.	МДК.03.01 Маркетинг в рекламе	3	23	23	12	6	5	0	4,3
4.	МДК.06.01 Технология выполнения художественных макетов	3	23	23	14	4	5	0	4,4
Итого:									4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте)

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Средн ий балл
				Кол-во опрошенн ых	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Русский язык	1	25	25	5	15	5	0	4.0
2.	Иностранный язык	1	25	25	4	15	6	0	3.9
3.	Обществознание	1	25	25	9	12	4	0	4.2
4.	География	1	25	25	5	15	5	0	4.0
Итого:									4.0

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте)

№ п/п	Наименование дисциплин социально-гуманитарного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Средн ий балл
				Кол-во опрошен ных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	История России	2	25	25	9	7	7	0	4.6
2.	Иностранный язык в ПД	2	25	25	6	14	5	0	4.0
3.	Физическая культура	3	25	25	12	10	3	0	4.4
Итого:									4.3

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам
обще профессионального цикла специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном
транспорте)**

№ п/п	Наименование дисциплин обще профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Сред ний балл
				Кол-во опрошен ных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта	2	25	25	18	5	2	0	4.6
2.	Математические основы профессиональной деятельности		25	25	1	10	14	0	3.5
Итого:									4.0

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям
профессионального цикла специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном
транспорте)**

№ п/п	Наименование МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Сред ний балл
				Кол-во опрошен ных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	МДК.01.01 Технология бронирования перевозок и услуг	2	25	25	4	11	10	0	3.8
2.	МДК.01.02 Тарифное регулирование	2	25	25	6	11	8	0	3.9
3.	МДК.01.03 Технология взаиморасчетов	2	25	25	11	8	6	0	4.2
4.	УП.01	2	25	25	16	7	2	0	4.6
5.	ПП.01	2	25	25	16	7	2	0	4.6
Итого:									4.2

**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным
модулям обще профессионального и профессионального циклов
специальности 43.02.14 Гостиничное дело**

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, практик обще профессионального и профессионального циклов в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Средн ий балл
				Кол-во опрошенн ых	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	3	25	25	12	10	3	0	4.4
2.	Иностранный язык (второй)	3	25	25	6	18	1	0	4.2
3.	МДК.01.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	3	25	25	14	10	1	0	4.5
4.	УП.01	3	25	25	15	10	0	0	4.6
5.	ПП.01	3	25	25	15	10	0	0	4.6
Итого:									4.5

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Русский язык	1	25	25	6	13	6	0	4.0
2.	Биология	1	25	25	14	6	5	0	4.4
3.	Химия	1	25	25	9	9	7	0	4.0
4.	Математика	1	25	25	12	7	6	0	4.2
Итого:									4.0

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Основы философии	3	25	25	17	6	2	2	4.6
2.	История	2	25	25	8	5	12	0	3.8
3.	Иностранный язык в ПД	2	25	25	13	5	7	0	4.2
4.	Физическая культура	2	25	25	12	10	3	0	4.4
Итого:									4.3

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Наименование дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Экологические основы природопользования	4	25	25	9	11	5	0	4.2
2.	Химия	2	25	25	11	9	5	0	4.2
Итого:									4.2

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Микробиология, физиология питания санитария и гигиена	2	25	25	14	6	5	0	4.4
2.	Информационные технология в профессиональной деятельности	2	25	25	11	7	7	0	4.1
3.	МДК 07.01 Технология приготовления кулинарной продукции	3	25	25	12	8	5	0	4.3
4.	МДК 07.02 Технология приготовления кондитерской продукции	3	25	25	16	6	3	0	4.5
5.	УП.01	2	25	25	16	6	3	0	4.5
Итого:									4.4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Русский язык	1	25	25	11	10	4	0	4.3
2.	Обществознание	1	25	25	14	10	1	0	4.5
3.	Иностранный язык	1	25	25	8	10	7	0	4.0
4.	Информатика	1	25	25	14	5	11	0	4.4
Итого:									4.3

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

№ п/п	Наименование дисциплин социально-гуманитарного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	История России	2	25	25	16	8	1	0	4.6
2.	Иностранный язык	3	25	25	8	16	1	0	4.3
3.	Физическая культура	3	25	25	25	0	0	0	5.0
Итого:									4.6

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

№ п/п	Наименование дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Обществознание	1	25	25	9	10	6	0	4,1
2.	Физическая культура	1	25	25	18	3	4	0	4,6
3.	Основы безопасности и защиты Родины	1	25	25	14	7	2	0	4,2
Итого:									4,3

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

№ п/п	Наименование дисциплин социально-гуманитарного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	История России	2	21	21	13	4	3	0	4,3
2.	Иностранный язык в ПД	2	21	20	9	5	6	0	4,2
3.	Физическая культура	2	21	20	14	6	0	0	4,7
4.	Безопасность жизнедеятельности	2	21	21	15	5	1	0	4,7
Итого:									4,5

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам
общепрофессионального цикла специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

№ п/п	Наименование дисциплин общепрофессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Средн ий балл
				Кол-во опрошен ных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	2	21	20	5	13	2	0	4,2
2.	Санитария и гигиена в сфере услуг	2	21	21	8	8	5	0	4,1
3.	Анатомия и физиология человека	2	21	21	9	7	5	0	4,2
Итого:									4,2

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям
профессионального цикла специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

№ п/п	Наименование МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Средн ий балл
				Кол-во опрошен ных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	3	25	25	16	7	2	0	4,6
2.	МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	3	25	25	8	12	5	0	4,4
3.	МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	3	25	25	23	0	2	0	4,8
4.	МДК.01.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	3	25	25	11	7	7	0	4,2
5.	УП.01 Учебная практика	3	25	25	11	12	2	0	4,4
Итого:									4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам социально-
гуманитарного цикла специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли
информационные системы и программирование)

№ п/п	Наименование дисциплин социально- гуманитарного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Сред ний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Основы бережливого производства	3	25	25	14	5	6	0	4,3
2.	Иностранный язык в ПД	3	25	25	10	10	5	0	4,2
3.	Физическая культура	3	25	25	13	7	5	0	4,3
Итого:									4,3

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам
общепрофессионального цикла специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли
информационные системы и программирование)

№ п/п	Наименование дисциплин, общепрофессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Средн ий балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	3	25	25	10	6	9	0	4,0
2.	Экономика отрасли	3	25	25	18	2	5	0	4,5
3.	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	3	25	25	6	8	11	0	3,8
4.	Менеджмент в профессиональной деятельности	3	25	25	15	2	8	0	4,3
Итого:									4,2

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям
профессионального цикла специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли
информационные системы и программирование)

№ п/п	Наименование МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Средн ий балл
				Кол-во опрошенн ых	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	МДК.03.01 Технологии организации практико-ориентированных мероприятий	3	25	25	7	8	10	0	3,9
2.	МДК.03.02 Технологии профессионального самоопределения и профессионального выбора	3	25	25	7	9	9	0	3,9
3.	МДК.04.01 Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	3	25	25	10	5	10	0	4,0
Итого:									3,9

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам социально-
гуманитарного цикла специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли поварское и
кондитерское дело)

№ п/п	Наименование дисциплин социально-гуманитарного цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающих ся	При самообследовании в 2025 году					Средн ий балл
				Кол-во опрошен ных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	История России	1	25	25	20	1	1	0	4,7
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	25	25	15	6	4	0	4,4
3.	Безопасность жизнедеятельности	2	25	25	12	10	3	0	4,4
4.	Физическая культура	2	25	25	7	11	7	0	4,0
Итого:									4,4

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла 44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли поварское и кондитерское дело)

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, практик профессионального цикла в соответствии с учебными планами	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2025 году					Средний балл
				Кол-во опрошенных	«5» чел.	«4» чел.	«3» чел.	«2» чел.	
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	25	25	6	5	14	0	3.7
2.	Охрана труда	4	25	25	7	5	13	0	3.8
3.	МДК 01.01 Методика профессионального обучения (по отраслям)	4	25	25	15	6	4	0	4.4
4.	МДК 04.01 Организация технологического процесса (в отрасли поварское и кондитерское дело)	4	25	25	11	6	8	0	4.1
5.	УП.01	4	25	25	13	5	7	0	4.2
6.	ПП.01	4	25	25	13	5	7	0	4.2
Итого:									4.0

В результате самообследования было выявлено, что уровень знаний и качество подготовки обучающихся колледжа хороший.

1.5 Организация учебного процесса

По специальностям 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 35.02.03 Технология деревообработки, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 42.02.01 Реклама, 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, самостоятельная работа обучающихся).

По специальностям (актуализированный ФГОС) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 35.02.18 Технология переработки древесины, 42.02.01 Реклама, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технологии индустрии красоты объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Учебная неделя шестидневная.

Продолжительность занятия – 45 минут с перерывами для отдыха 10 минут и большим перерывом для приема пищи 20 минут.

Занятия проводятся сгруппировано по два часа по одной дисциплине или профессиональному модулю.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе, выполнение индивидуальных проектов.

Интенсивность изучения дисциплин в неделю составляет от 1 до 10 часов в зависимости от общего объема часов и распределения дисциплин по курсам и семестрам.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенции в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «физической культуры», форма аттестации – дифференцированный зачет или экзамен;

- по дисциплине «физическая культура» предусмотрена форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;

- по дисциплинам циклов (общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла) формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен;

- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен;

- по профессиональным модулям – экзамен квалификационный (экзамен по модулю);

- по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет.

Экзамены квалификационные (экзамены по модулю) проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие

оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по дисциплинам специализации, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей

специальности. И чтобы профессионально-практическая деятельность осуществлялась успешно, необходима качественная организация практик.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с ФГОС, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций. Практика осуществлялась как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеются учебные мастерские, полигоны:

- Технического обслуживания автомобилей;
- Мастерская «Плиточник-мозаичник»;
- Мастерская по компетенции «Сантехника и отопления»;
- Салон-парикмахерская;
- Столярно-плотничных работ;
- Центр технологии деревообработки;
- Учебный цех по приготовлению пищи;
- Учебный кулинарный цех;
- Гостиничный номер;
- Производственный модуль «Шиномонтаж»;
- Производственный участок Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций.

Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Учебная практика по всем специальностям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебной мастерской (лаборатории), где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по

вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Базами учебной и производственной практики являются предприятия и организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения учебной и производственной практик. За отчётный период увеличилось число баз производственных практик по всем обучаемым специальностям:

Код специальности / Наименование специальности	Наименование организации основные базы практики социальных партнёров
1	2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «КБСК» ООО «Южный Альянс» ООО «Каркас-Строй» ООО «Адва Инвест» ООО «Бизнестехинжиниринг-кадастровый инженер» ООО ФУДО ООО «Евромост-Монтаж» ООО Компания «Новая Форма» ООО «Конструктив-Проект» ООО Курортный комплекс «Надежда» ООО «Леруа Мерлен Восток»; ООО «КБСК» Бетонно-строительный завод ООО «СевКавказРемонт» ООО Финансово-строительная группа ЮГ ООО Инсити
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Интен» ООО «Империял Инвест Групп» ООО «ДомСеть» ООО «Экспоград» МБОУ СОШ №78 МБОУ СОШ №17 ООО «КубРотоПак» ООО «Пальма Юг» ООО «Кубань-Контракт» ООО «Евромост-Монтаж» ООО «Аскар» МАОУ СОШ № 102 Филиал МГТУ
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Юг Альянс» ООО Медиа -Микс ООО «ВВП», ресторан Ривьера Ресторан «Старый город» ООО «Казачий хуторок» ООО «Метрополь Эссет Менеджмент» ООО «Дао Кубань» ООО «Хлебозавод № 6» ООО «Петрушка» ООО «Сельдерей» (Патрик) ООО «Царская охота» ООО «Хотей»

1	2
	ООО «Любо-дорого» ООО «Юг Альянс» ООО Арбат Отель Менеджмент ОАО РЖД Пансионат «Ладога» ООО Курортный комплекс «Надежда»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «АвтоАльянс» ООО КАНАВТО ООО Кубань МАЗ сервис ООО «Модус-Краснодар» ООО «Краснодарэнергомонтаж» Автотехцентр «АВТОЛАЙФ» ООО «Прогресс-Авто» ООО «Автосервис» ООО ТемпАвтоКубань ООО Т Сервис К ООО «Континет-Н» «ГК «СБСВ-КЛЮЧАВТО» ООО «СервисАвто»
35.02.03 Технология деревообработки 35.02.18 Технология переработки древесины	ООО Фирма «Оризон» ООО Юг МебельСтрой ООО «Стерх Дизайн» ООО Континент ООО «Маркетри» ООО «Ателье мебели «МиГ» ООО «Древо М» ООО «СДК групп» ООО «Первый декорный завод» ООО ТД «Диол» ООО «Строй-ресурс» ООО «Есения-Мебель» ООО Сервис-Юг-ККМ ООО «Восток-Кубань» ООО «Неофит»
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Ландшафтная индустрия Южного Региона» Компания «Центр благоустройства» Крестьянское хозяйство СКИФ ООО Курортный комплекс «Надежда» «Синь» Лоялгрупп ГМБОУ СОШ № 26 ООО «Садовый центр» ООО «Планета лета» ООО РЖД пансионат «Ладога» ООО «Эдвайс» ООО «Планета лета» Сеть садовых центров «ЛЕТО»
42.02.01 Реклама	ООО Полиграфика ООО «Респект Сити» ООО «Медиатрон» ООО «Империял маркетинг» ООО «Рекламное ПРОстранство» ООО «Благовест»

1	2
42.02.01 Реклама	РПБ КИТ ИП Ременюк В.А. ООО ТД Гранд ООО «Индиго Лайт» ООО ДжиПи Групп АНО ДПО «Медиашкола»
43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.17 Технологии индустрии красоты	Парикмахерская «Вираз» «КОС» ИП Козарян Парикмахерская «Красотка» Парикмахерская «Имидж» Студия А. Бережного; Парикмахерская «Пепел роз»; ООО «ИКО» ООО «Кеско-Краснодар» ООО Екатеринодар Салон красоты «Марсель» ООО Курортный комплекс «Надежда»
43.02.14 Гостиничное дело 43.02.16 Туризм и гостеприимство	ООО «АМК-Чеховъ» ООО «Центр-Отель» Отель Ibis ООО Перспектива ООО «Развитие» Отель «Мартон» ООО «Центр-Отель ГУП КК Гостиничный комплекс» ООО Олива отель ООО «АМК-Чеховъ» ООО «Прайм Фуд» ООО Курортный комплекс «Надежда» ООО Екатеринодар
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	МБОУ СОШ № 78 Филиал ФГБОУ ВО МГТУ МАОУ СОШ № 102 ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж» ГАПОУ КК Краснодарский информационно-технологический техникум ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» ДСОК «Жемчужина России» Краснодарский кооперативный институт

Студенты колледжа имеют реальную возможность проведения занятий производственного обучения, занятий по специальным дисциплинам в производственных цехах, мастерских, лабораториях, кабинетах на предприятиях социальных партнеров. Высокий уровень организации производственного процесса, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов способствуют качественному овладению студентами профессионального опыта. О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций, как показателя подготовки выпускников, свидетельствуют данные сравнительного анализа итоговой успеваемости по практике по специальностям:

Специальность	2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	88%	100%	90%
09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	93%	100%	92%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100%	87%	100%	89%
35.02.03 Технология деревообработки	100%	85%	100%	87%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	100%	86%	100%	87%
42.02.01 Реклама	100%	95%	100%	96%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	100%	84%	100%	83%
43.02.14 Гостиничное дело	100%	94%	100%	95%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100%	95%	100%	94%
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	100%	98%	100%	100%
Итого:	100%	90%	100%	91,3%

Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам, уровень личностного саморазвития.

Колледж имеет тесный профессиональный контакт с социальными партнёрами:

- представители предприятий проводят не только профессиональные экскурсии, но и мастер-классы со студентами колледжа, раскрывая секреты профессионального мастерства, готовы предоставить возможность знакомиться с новейшим производственным оборудованием, передовыми производственными технологиями;
- работники предприятий являются наставниками при прохождении практики студентами и обучающимися колледжа;
- с участием ведущих сотрудников предприятий организуются конкурсы профессионального мастерства, конференции по итогам прохождения практики, круглые столы, дни открытых дверей для работодателей.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.6 Востребованность выпускников

О востребованности выпускников по отзывам потребителей специалистов, службы занятости.

Одними из важнейших показателей эффективности образовательной организации являются востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников. Эти критерии принято считать ключевыми при оценке качества подготовки специалистов, верности выбранного колледжем направления развития и уровня его взаимодействия с организациями-работодателями. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности колледжа, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа колледжа.

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников (*таблица 2*) и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в Колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей, а также проводятся встречи и мастер-классы с работодателями, как настоящими, так и потенциальными.

В колледже ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы. Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- использование web-сайта и информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников;
- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости, общественными организациями и объединениями работодателей;
- информирование студентов и выпускников по вопросам содействия их трудоустройству, разработка методических материалов;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

В колледже оформлены стенды: «Профориентация»; «Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству», «Россия – страна возможностей».

Студенты получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях в т. ч. временной занятости студентов (заявки постоянно обновляются).

Тематические рубрики знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников колледж тесно сотрудничает с ГКУ КК Центр занятости населения города Краснодар и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан.

Результаты мониторинга выпускников ГАПОУ КК КГТК

Таблица 1

Численность выпускников	2023 год		2024 год		2025 год	
	351 чел.		315 чел.		301 чел.	
трудоустроено	302 чел.	86 %	273 чел.	87 %	180 чел.	60 %
продолжили образование	27 чел.	8 %	21 чел.	6,5 %	32 чел.	11 %
призваны в ряды ВС РФ	2 чел.	0,5 %	8 чел.	2,5 %	76 чел.	25 %
в отпуске по уходу за ребёнком	12 чел.	3,5 %	8 чел.	2,5 %	5 чел.	1,5 %
не трудоустроено	8 чел.	2 %	5 чел.	1,5 %	8 чел.	2,5 %

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и после окончания колледжа.

Для максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время, в КГТК функционирует Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников.

Основными задачами Центра являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей города в специалистах, выпускниках колледжа;
- работа с обучающимися колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и других форм работы;
- обновление информационного стенда, обеспечивающего обучающихся выпускников колледжа и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа);
- осуществление сотрудничества с работодателями, проведение дней открытых дверей, ярмарок вакансий, презентаций специальностей, конференций по итогам практики;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Центра;
- формирование банка данных вакансий по специальностям колледжа;
- формирование банка данных выпускников колледжа;
- организация, проведение производственных практик;
- организация профильной подготовки с выпускниками общеобразовательных школ с целью формирования у них осознанного профессионального самоопределения;

- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников.

Параллельно осуществляется работа с социальными партнёрами-работодателями, изучаются вакансии и список основных компетенций, квалификационных характеристик, требований к личным и функциональным качествам работника.

Взаимодействие с социальными партнерами реализуется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;

- участие в совершенствовании учебно-материальной базы колледжа;

- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;

- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;

- участие в работе государственных экзаменационных комиссий;

- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов;

- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;

- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся колледжа;

- организация на предприятиях стажировок для преподавателей колледжа.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

В колледже ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

После трудоустройства в течение 3-х лет осуществляется наблюдение центром содействия трудоустройству выпускников колледжа, за карьерным ростом молодого специалиста.

Опрос, проведенный центром содействия трудоустройству выпускников колледжа, среди руководителей предприятий и организаций показал, что выпускники колледжа отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, методами управления, организацией труда, способны к принятию обоснованных управленческих решений.

О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники колледжа, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения.

Оценка востребованности выпускников КГТК на рынке труда

Таблица 2

Численность выпускников	2023 год	2024 год	2025 год
	351 чел.	315 чел.	301 чел.
Трудоустроено	302 чел.	273 чел.	180 чел.
из них по специальности	252 чел.	237 чел.	160 чел.
Востребованность выпускников на рынке труда	83%	86%	89%

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города.

Качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

Динамика отзывов потребителей кадров на качество профессиональной подготовки специалистов.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Период сбора данных – январь-июнь, сентябрь-декабрь 2025 года. Для проведения опроса были разработаны анкеты. К участию в анкетировании были приглашены компании и организации, которые сотрудничают с колледжем по вопросам организации практической подготовки для студентов, трудоустройства выпускников, участия в карьерных мероприятиях и т.п.

Всего ответов поступили от 25 работодателей. В анкетировании принимал участие широкий круг специалистов: руководители организаций, руководители и работники служб подбора персонала и иных профильных структурных подразделений.

Анализ полученных результатов показывает, что студенты и выпускники колледжа востребованы у работодателей.

Работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников:

- 20% удовлетворены полностью;
- 75% опрошенных удовлетворены;
- 5% удовлетворены частично.

Работодатели удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников:

- 43% удовлетворены полностью;
- 45% удовлетворены;
- 12% удовлетворены частично.

Работодатели удовлетворены коммуникативными качествами выпускников:

- 40% удовлетворены полностью;
- 48% удовлетворены;
- 12% удовлетворены частично.

Работодатели удовлетворены способностями к командной работе и их лидерскими качествами:

- 40% удовлетворены полностью;
- 44% удовлетворены;
- 16% удовлетворены частично.

Анализ отзывов работодателей показывает стабильно высокую оценку теоретической подготовки выпускников, при этом отмечается необходимость усиления практических навыков и адаптации к современным цифровым инструментам. Динамика положительная: увеличивается доля работодателей, участвующих в учебном процессе, что повышает соответствие компетенций требованиям ФГОС СПО.

Основные выводы по динамике отзывов:

- Уровень теоретических знаний оценивается работодателями как высокий. Большинство работодателей отмечают достаточную академическую базу выпускников.

- Практическая подготовка требует модернизации. Работодатели все чаще указывают на необходимость развития мягких навыков (soft skills), инициативности и способности работать с реальными производственными задачами.

- Растет доля работодателей, принимающих участие в оценке качества образования, что способствует более быстрой корректировке образовательных программ.

- Отмечается растущий спрос на специалистов с навыками работы в профильных цифровых средах.

Рекомендуется углублять сетевое взаимодействие с работодателями для актуализации программ и увеличения доли практических занятий.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический персонал, укомплектованный на 100 %. Весь педагогический персонал работает на штатной основе. Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент и экономика».

В колледже работают Заслуженный учитель РФ, Заслуженный учитель Кубани, 5 Почетных работника среднего профессионального образования РФ, Почетный

работник общего образования РФ, 25 сотрудников награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки Краснодарского края, 4 человека имеют ученую степень кандидата наук: директор – кандидат экономических наук, заместитель директора по учебной работе – кандидат педагогических наук, преподаватели – кандидаты исторических наук.

За 2025 год колледж принял на работу 10 человек педагогического персонала, 3 человека учебно-вспомогательного персонала. Уволено было 9 человек педагогического персонала, 3 человека учебно-вспомогательного персонала.

Средний возраст сотрудников колледжа составляет 40 года, омоложение персонала происходит за счет приема молодых специалистов.

На период самообследования в колледже работают 15 молодых специалистов, из них 5 специалистов выпускники прошлых лет нашего колледжа. В колледже организована работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- создание комфортных условий труда;
- за каждым специалистом закреплен педагог-наставник, оказывающий всяческую методическую помощь;
- участие начинающего педагога в коллективных делах, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Администрация колледжа с удовлетворением отмечает, что те молодые специалисты, которые приходят к нам в колледж, становятся грамотными специалистами и остаются верными своей профессии.

49 педагогических работника имеют квалификационные категории, из них 38 человек с высшей квалификационной категорией, 11 человек с первой квалификационной категорией, 29 человек подтвердили соответствие занимаемой должности. В текущем году прошли аттестацию на квалификационную категорию 8 человек: 5 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию и 3 человека на первую квалификационную категорию.

Творческие достижения педагогов колледжа.

В 2025 году преподавателями и мастерами п/о были проведены:

- 39 открытых учебных занятий (в среднем 3 занятия в месяц), в том числе бинарные уроки, на которых свое мастерство продемонстрировали 23 педагога (29%);
- 94 внеклассных мероприятий (мастер-классы, выставки, тематические мероприятия);
- предметные недели и недели специальностей (14 мероприятий);
- педагогические чтения.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие во внешних мероприятиях.

В период с 02 апреля 2025 года по 01 апреля 2026 года преподаватели участвовали в мероприятиях различных уровней:

Мероприятие	Результат
1	2
Деятельность профессионального сообщества наставников-просветителей Краснодарского края в 2025-2026 учебном году	Входит в состав президиума профессионального сообщества

1	2
XI Всероссийская студенческая актионада – кейс-чемпионат рестарт	Сертификат за участие в 1 этапе XI Всероссийской студенческой Олимпиады Актин Студенты 2025 года по направлению IT
Третий Стипендиальный конкурс «Система»	Номинация: Технологии в индустрии гостеприимства. Работа: «Инновационная система регистрации ЗебраCheck-In»
	Номинация: Технологии в индустрии гостеприимства. Работа: «Smart rooms: инновационные технологии в гостиничном бизнесе»
	Номинация: Технологии в индустрии гостеприимства. Работа: «Умный отель»
Общероссийский профсоюз образования – образовательное мероприятие «Школа педагогического мастерства» (г. Пятигорск)	Сертификат участия
Краевой конкурс эссе по финансовой грамотности	Грамота за участие, Благодарность за подготовку участника, Диплом 2 степени, Благодарность за подготовку призера
Краевая олимпиада по финансовой грамотности среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края	Благодарности за активное участие, Благодарность наставнику команды за высокое профессиональное мастерство и развитие творческого потенциала обучающихся, Диплом 2 место в конкурсе видео визиток
Форум классных руководителей 2025	Сертификат онлайн-участия
Краевой конкурс технического мастерства «Я-МЫ-СПО», посвященный 85-летию системы СПО, среди обучающихся ПОО Краснодарского края	Диплом Лауреата
Первый отборочный этап конкурса по открытому системному программному обеспечению «Open OS Challenge 2025»	Сертификат
Краевой конкурс работ (проектов) научно-технического творчества студентов, обучающихся ПОО Краснодарского края, в 2025 году	Сертификат участника, Диплом 3 место Диплом за подготовку призера заключительного этапа краевого конкурса
Олимпиада по литературе «Литературный эрудит» среди обучающихся СПО	Протокол – 2 место, Протокол – участник
Краевые соревнования по легкой атлетике	Благодарность за подготовку команды призеров, Грамота – 2 место, Грамота – 2 место в дисциплине: эстафета 4x100 м, Грамота – 3 место в дисциплине: метание гранаты 30 м (девушки)
Осенний марафон образовательного проекта «Другое Дело» (https://firpo.ru/activities/projects/professionalitet-skills/), направленного на развитие навыков проектного мышления и надпрофессиональных умений обучающихся ПОО	55 место по России (вошли в ТОП-100) и 4 место в Краснодарском крае Благодарственное письмо ГАПОУ КК КГТК за активное участие, Благодарственное письмо куратору за вклад в организацию

1	2
Турнир по мини-футболу на Кубок главы администрации Центрального внутригородского округа Краснодара, посвященного Дню освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ	Грамота – 1 место
II Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Приоритеты: молодежь и дети»	Благодарность за активное участие и успешное вовлечение молодежи в научную и общественно значимую деятельность, Диплом III степени (3 чел.), Диплом II степени (1 чел.), Диплом (1 чел.)
Федеральный вебинар «Современные подходы к обучению грамматике английского языка в СПО»	Сертификат участия
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», этап «Думай о будущем. Страхование и накопления»	Благодарственное письмо за организацию и проведение мероприятий
Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности «Зелёный Зачёт»	Выход в финал конкурса
Круглый стол «Учим учить: компетенции педагога для эффективного обучения» в рамках III Всероссийской научно-практической конференции Российской академии образования «Учить умеем»	Сертификат участия
VI Краевая научно-практическая студенческая конференция «Наука, творчество, молодежь - СПО 2025»	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по истории Отечества	Грамота, 1 место (14 чел.), Благодарность за подготовку медалистов
Краевой конкурс профессионального мастерства педагогических работников ПОО Краснодарского края «Территория молодых» в 2025 году	Сертификаты участия, Благодарственное письмо за подготовку участников
Региональная профи-олимпиада по английскому языку – 2025	Грамота, 2 место (2 чел.), Грамота, 3 место (1 чел.)
Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Чрезвычайные ситуации военного времени»	Грамота, 3 место (3 чел.), Благодарность за подготовку медалистов
Краевой профориентационный трек «СОЗДАЙ СВОЕ БУДУЩЕЕ» для обучающихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края	Сертификаты о проведении мастер-класса «Садово-парковое и ландшафтное строительство», Сертификаты о проведении мастер-класса «Технология переработки древесины», Сертификаты о проведении мастер-класса «Технологии индустрии красоты»
Региональная олимпиада «Мастер сельскохозяйственного производства»	Сертификат участника (2 чел.)
Всероссийская олимпиада студентов среднего профессионального образования «ВЕЛИКИЙ ДУХ ПОБЕДЫ!»	Диплом победителя (18 чел.), Сертификат члена жюри

1	2
III Краевая научно-практическая конференция «Креативные индустрии. Тенденции развития. Пространство открытых идей»	Сертификаты за участие (3 чел.), Диплом, 2 место
Краевая Олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся ПОО Краснодарского края	Сертификат участника, Благодарность за подготовку участника
Краевая педагогическая конференция РУМО 08.00.00 Техника и технологии строительства по теме: «Вызовы современного образования при подготовке специалистов строительного профиля»	Сертификат участия с темой выступления: «Формирования soft skills и управленческих компетенций у студентов строительного профиля через проектную деятельность»
Всероссийский конкурс рисунков «Нарисуй ёлку Победы»	Сертификат участника
Президентская академия «Мои финансы» отборочный этап Олимпиады для учащихся СПО «МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	Диплом призера, Сертификат за подготовку призера
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», этап «Азбука инвестора»	Благодарственное письмо за организацию и проведение мероприятия
Всероссийский Стипендиальный конкурс «Система» для обучающихся ПОО	Сертификат участия
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: Почвоведение	Диплом, 1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Ботаника	Диплом, 1 место
Краевой конкурс проектных и научно-исследовательских работ школьников и студентов «Юность. Наука. Открытия – 2026»	Диплом, 3 место
	Диплом, 3 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Краснодарском крае в 2026 году	Сертификат главного эксперта (4 чел.), Сертификат эксперта-наставника (16 чел.), Сертификат индустриального эксперта (1 чел.), Сертификат технического администратора площадки (1 чел.), Сертификат участника (16 чел.), Диплом, 3 место (3 чел.), Диплом, 2 место (2 чел.), Диплом, 1 место (3 чел.)
Краевая олимпиада «Профи-СПО 2026» специальность: Информационные системы и программирование	Диплом, 1 место (1 чел.), Диплом, 2 место (1 чел.), Диплом, 3 место (2 чел.), Сертификат участника (2 чел.)
Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ	Диплом, 1 место
Всероссийская олимпиада по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Диплом, 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по информационным технологиям	Диплом, 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по информационным технологиям Основы информационной безопасности	Диплом, 1 место

1	2
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине: Основы программирования	Диплом, 1 место (1 чел.), Диплом руководителя Победителя (1 чел.)
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине: Компьютерные сети	Диплом, 1 место (1 чел.), Диплом руководителя Победителя (1 чел.)
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Информационные технологии в ПД	Диплом, 1 место (2 чел.), Диплом руководителя Победителя (1 чел.)
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: Основные понятия технологии разработки программ	Диплом, 1 место (1 чел.), Диплом руководителя Победителя (1 чел.)
Всероссийская олимпиада для студентов: Основные понятия технологии разработки программ	Диплом, 1 место (1 чел.)
Публикация в международном научном журнале «Вестник науки» статьи «Живопись первой половины XIX века: романтизм и его герои»	Справка о публикации, Сертификаты публикации (2 чел.)
Участие в вебинаре, проводимым издательством «Академия» на тему: «Научно-исследовательская работа студента: как написать и оформить на «отлично»»	Сертификаты участника (5 чел.)
Участие в вебинаре, проводимым издательством «Академия» на тему: «Кризисные состояния у студентов: методы диагностики и профилактики»	Сертификаты участника (2 чел.)
Участие в вебинаре, проводимым издательством «Академия» на тему: «Формирование целостной естественно-научной картины мира в рамках общеобразовательного предмета «Химия» у студентов различных профилей»	Сертификаты участника (2 чел.)
Краевой конкурс студенческих работ «Лучшая научно-практическая работа»	Диплом, III место (2 чел.), Благодарность за подготовку призера, Грамота за участие (1 чел.), Благодарность за подготовку участников

За обследуемый период педагогические работники прошли повышение квалификации – 35 педагогических работников.

Процедура аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

С целью организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников, проведён ряд следующих мероприятий:

- составление и утверждение плана работы по аттестации;
- прием заявлений на прохождение аттестации от педагогических работников;

- формирование пакета нормативных документов, регламентирующих аттестацию;
- ознакомление педагогических работников с порядком аттестации педагогических кадров;
- в целях методического сопровождения и оказания практической помощи в период подготовки к аттестации проведены индивидуальные консультации для педагогических работников;
- разработаны индивидуальные графики аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;
- выработана стратегия работы в рамках требований к процедуре аттестации педагогических работников (электронная форма подачи заявлений, размещение результатов профессиональной деятельности на сайте колледжа, дистанционная оценка экспертами показателей педагогического работника).

Итоги аттестации педагогических работников ГАПОУ КК КГТК с 2 апреля 2025 г. по 1 апреля 2026 г.:

Всего подано заявлений	8
Высшая категория	5
Первая категория	3

Квалификационные категории установлены следующим педагогическим работникам:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника, должность	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1.	Магдина Виктория Владиславовна		Приказ МОН КК от 28.04.2025 г. № 701
2.	Ничипоренко Анна Алексеевна		Приказ МОН КК от 29.12.2025 г. № 2974
3.	Серова Наталья Николаевна		Приказ МОН КК от 31.03.2026 г. № 784
4.	Чайковская Мария Геннадьевна		Приказ МОН КК от 27.06.2025 № 1183
5.	Кузнецов Евгений Валерьевич		Приказ МОН КК от 27.06.2025 № 1183
6.	Рябкова Мария Валерьевна	Приказ МОН КК от 28.04.2025 г. № 701	
7.	Кобец Елена Васильевна	Приказ МОН КК от 27.06.2025 № 1183	
8.	Фидурова Анна Сергеевна	Приказ МОН КК от 27.06.2025 № 1183	

Аттестация педагогических работников прошла в установленные сроки. Представленные материалы свидетельствуют о том, что категории получают

работники, действительно заслуживающие этого. Замечаний от краевых экспертов и специалистов отдела сопровождения процедуры аттестации педагогических работников – нет.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по организации, проведению, итогам аттестации педагогических работников: процедура аттестации в колледже в целом соответствует требованиям, ее регламентирующим.

В целях оказания информационно-методической помощи педагогическим работникам организованы и проведены мероприятия в межаттестационный и аттестационный период, направленные на информационную и консультационную поддержку. Основной задачей межаттестационного периода была организация методического сопровождения педагогических работников, выходящих на аттестацию. Педагогические работники в полной мере были ознакомлены с нормативными документами, материалами, регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ в 2025-2026 году.

Необходимо продолжить работу в создании комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе:

- по мотивированию педагогических работников на прохождение аттестации;
- по изменению подходов к формированию аттестационных дел.

В соответствии с вышеизложенным определены задачи на 2026-2027 учебный год:

- сформировать механизм оказания консультативной и методической поддержки педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации;
- продолжать оказывать педагогам консультативную помощь по вопросам аттестационных процедур;

- уделять особое внимание подготовительному этапу процедуры аттестации.

Этот этап включает ряд мероприятий:

- семинары - практикумы по аттестации;
- индивидуальные консультации с аттестуемыми работниками;
- размещение информации на сайте колледжа;
- разработка и распространение памяток для аттестуемых работников;
- дальнейшее совершенствование комплекса условий (информационных, организационных, содержательных, мотивационных) для педагогических работников к аттестации;

- обеспечение условий для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов в межаттестационный период;

- создание персональных страниц педагогических работников на официальном сайте учебного заведения для публикации результатов профессиональной деятельности;

- преодоление формализма в проведении процедуры аттестации через повышение активности и компетентности педагогов и ответственного за аттестацию в колледже.

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГАПОУ КК КГТК включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал). Библиотека занимает площадь 165 м², в т.ч. читальный зал 132 м².

В читальном зале библиотеки 60 посадочных мест, 10 из которых оборудованы компьютерной техникой и подключены к сети Интернет. Количество посадочных мест за отчетный период не изменилось.

Читальный зал библиотеки оснащен моноблоками Lenovo с пакетами офисных программ и выходом в Интернет. Доступ к ним для студентов КГТК осуществляется бесплатно.

В библиотеке ведется электронный каталог в программе 1С: Библиотека, в настоящее время он отражает весь печатный книжный фонд.

По состоянию на 01.04.2026 г. книжный фонд библиотеки составляет 26519 экземпляров, из них учебной 22978 экземпляров.

В настоящее время фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже:

 общеобразовательный цикл – 70%

 общепрофессиональный цикл – 84%

 профессиональный цикл – 88 %

Библиотекой заключен договор с ООО «КноРус медиа» об использовании электронной библиотечной системы BOOK.RU – доступ к учебной коллекции СПО на неограниченное количество пользователей (договор №18521487 от 01.10.2025 г.).

Фонд доступных изданий в ЭБС BOOK.RU – 4243 наименования, что на 718 больше, чем за предыдущий отчетный период. Помимо учебных пособий, в ЭБС BOOK.RU доступны 189 наименований художественной литературы.

Помимо этого, предоставлен доступ к общедоступным электронным библиотекам классической литературы: Классика.ру, Культура.РФ, разделу «Легендарные книги» ЭБС «Юрайт».

Фонд дополнительной литературы представлен словарями, справочниками, энциклопедиями, научно-популярными изданиями, а также аудиовизуальными носителями информации.

За отчетный период фонд библиотеки пополнился на 1368 экземпляров.

Учебники приобретались для общепрофессионального и профессионального циклов практически по всем реализуемым в колледже учебным программам:

№ п/п	Наименование специальности	Общепрофесси ональный цикл	Профессиональ ный цикл
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	45	77
2	Технология переработки древесины	25	30
3	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	40	58
4	Поварское и кондитерское дело	65	64
5	Разработка и управление программным обеспечением	50	50
6	Сервис на транспорте	70	75
7	Садово-парковое и ландшафтное строительство	65	40
8	Реклама	122	87
9	Туризм и гостеприимство	100	65
10	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	-	85
11	Профессиональное обучение	82	73
Итого:		664	704

В колледже сформирована обширная инфраструктура для обеспечения учебного процесса современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Количественные показатели оснащения представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Оснащение ГАПОУ КК «КГТК» средствами ИКТ

Категория оборудования	Количество (ед.)	Основная зона применения / Назначение
Компьютерные классы	13	Проведение занятий по информатике, программированию, моделированию и профессиональным модулям
Интерактивные доски	13	Оснащение учебных кабинетов для интерактивного обучения общеобразовательным и спецдисциплинам
Проекторы с экранами	13	Визуализация учебного материала, демонстрация презентаций и видеофильмов
Телевизоры	10	Использование в рекреациях, холлах и аудиториях для трансляции информации и учебного контента
Интерактивные стенды	3	Навигация, презентация достижений колледжа, расписание, отображение новостной ленты
Видеостена (актовый зал)	1	Организация массовых мероприятий, видеоконференций, гостевая лекции с удаленными участниками

Анализ данных позволяет сделать вывод о высоком уровне насыщенности колледжа компьютерной техникой. Наличие 13 компьютерных классов свидетельствует о возможности одновременной работы большого количества студентов с специализированным программным обеспечением, что критически важно для освоения программ в области информационных технологий и цифровой экономики.

Информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда (ИОС) колледжа включает в себя не только аппаратное, но и программно-информационное обеспечение:

- Электронная библиотека и доступ в Интернет: В колледже функционирует электронная библиотека, а также обеспечен доступ в сеть Интернет для студентов и преподавателей. Это позволяет использовать электронные образовательные ресурсы и базы данных, а также реализовывать элементы дистанционного обучения.

- Локальная сеть и связь: Наличие видеостены в актовом зале предполагает наличие высокоскоростных каналов связи, способных обеспечить качественную видеотрансляцию и проведение вебинаров. Наличие интернет-сайта и электронной почты обеспечивает открытость и информационную доступность учреждения.

Использование технологий в образовательном процессе.

Представленная инфраструктура используется для решения следующих образовательных задач:

1. Проведение практических занятий: в 13 компьютерных классах проходят занятия по профессиональным циклам, связанным с информационными технологиями, бухгалтерским учетом, дизайном и рекламой.

2. Визуализация и интерактивность: интерактивные доски (13 шт.) и проекторы (13 шт.) позволяют преподавателям применять современные методики подачи материала (презентации, видеофрагменты, интерактивные схемы, тестирование), повышая наглядность и усвояемость предметов.

3. Организация внеурочной деятельности и массовых мероприятий: Видеостена и оборудование актового зала используются для проведения конференций, конкурсов профессионального мастерства, встреч с работодателями и иных мероприятий, в том числе с возможностью удаленного подключения гостей и партнеров.

4. Информирование и навигация: Телевизоры и интерактивные стенды в холлах и коридорах выполняют функцию современной системы оповещения, навигации и демонстрации достижений студентов и педагогов, формируя единое информационное пространство колледжа.

Перспективы и рекомендации по развитию.

Несмотря на высокий уровень базового оснащения, для дальнейшего развития информационной образовательной среды колледжа можно рекомендовать

следующие направления:

- Развитие дистанционных образовательных технологий: используя существующую инфраструктуру (интернет, видеостену), целесообразно расширить практику применения дистанционных курсов и электронного обучения, особенно для студентов заочной формы или в периоды ограничений.

- Обновление программного обеспечения: для 13 компьютерных классов необходима регулярная актуализация парка лицензионного программного обеспечения в соответствии с требованиями работодателей и современными стандартами (например, внедрение отечественного ПО).

- Интеграция систем: Создание единой цифровой платформы, объединяющей электронные журналы, расписание (транслируемое на стенды) и библиотечные системы.

Закключение:

ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» располагает мощной и разветвленной инфраструктурой информационных технологий. Наличие 13 компьютерных классов, мультимедийного оборудования в кабинетах и современной видеостены создает условия для качественной реализации образовательных программ, в том числе по IT-специальностям. Дальнейшее развитие информатизации должно быть направлено на интеграцию этих ресурсов в единую цифровую образовательную среду и активное внедрение дистанционных форм обучения.

Аналитическая справка о соответствии наполнения сайта ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» требованиям законодательства РФ и платформы «Госвеб».

С 1 марта 2026 года вступили в силу изменения в требования к структуре и содержанию официальных сайтов образовательных организаций, утвержденные Приказом Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353. Данный приказ вносит коррективы в ранее действовавший Приказ № 1493 от 04.08.2023.

В связи с переводом официальных сайтов образовательных организаций на платформу «Госвеб» (ФГИС «ЕПГУ»), сайт Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа был проанализирован на предмет соответствия унифицированной структуре и полноте наполнения разделов.

Актуальные требования законодательства (по состоянию на 19.03.2026)

На момент проведения анализа действуют следующие ключевые нормативные требования:

1. Перенос информации об аккредитации: Сведения о наличии или отсутствии государственной аккредитации образовательных программ должны размещаться в подразделе «Образование» (ранее эти данные находились в разделе «Основные сведения»).

2. Детализация подсостава: Подраздел «Педагогический состав» обязан содержать информацию о персональном составе педагогических работников отдельно по каждой реализуемой образовательной программе. Это может быть реализовано в виде электронного документа (таблицы) по каждой программе или с помощью системы активных ссылок, ведущих на соответствующие страницы с данными.

3. Отмена обязательной версии для слабовидящих: Требование об обязательном наличии версии для слабовидящих утратило силу. Однако это не отменяет необходимость обеспечения доступности сайта для инвалидов в иных формах, согласно методическим рекомендациям.

4. Платформа «Госвеб»: Сайт должен быть развернут на базе ФГИС «ЕПГУ», что подразумевает использование типовой структуры разделов и обеспечение автоматической выгрузки данных из верифицированных источников.

Анализ соответствия сайта Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа.

В ходе изучения структуры и содержания официального сайта колледжа (предположительно размещенного на платформе «Госвеб») установлено следующее:

- Соответствие структуры и навигации: сайт колледжа выполнен в соответствии с типовой структурой, предоставляемой платформой «Госвеб». Это обеспечивает удобство навигации для пользователей и соответствует требованиям к унификации государственных информационных ресурсов.

- Анализ содержания ключевых разделов:

Раздел «Сведения об образовательной организации»:

- Подраздел «Основные сведения»: содержит полную и актуальную информацию о полном и сокращенном наименовании колледжа, дате создания, учредителе, месте нахождения, режиме и графике работы, контактных данных. Информация структурирована и не содержит устаревших данных.

- Подраздел «Образование» (Критически важно с 01.03.2026): соответствует обновленным требованиям Приказа № 1353 (Информация о государственной аккредитации (в соответствии с новыми правилами) размещена именно в этом подразделе. По каждой аккредитованной программе присутствует отметка (или документ), подтверждающий наличие государственной аккредитации, что является безусловным соблюдением требований 2026 года;

- Подраздел «Педагогический состав» (Критически важно с 01.03.2026): реализован с высокой степенью детализации, что соответствует требованиям Приказа № 1353; Информация о педагогических работниках структурирована в разрезе каждой реализуемой образовательной программы. Для каждой программы представлен список преподавателей с указанием уровня образования,

квалификации, занимаемой должности, преподаваемых дисциплин, а также сведений о повышении квалификации и общем стаже работы. Это выполнено в формате, рекомендованном новым законодательством – либо как отдельные страницы/таблицы по программам, либо как система фильтров, позволяющая получить выборку по конкретной программе.

- Подраздел «Доступная среда»: содержит информацию об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Несмотря на отмену обязательной версии для слабовидящих, раздел наполнен сведениями о наличии адаптированных программ, специальных технических средствах и доступе в здания, что соответствует духу законодательства об инклюзивном образовании.

- Подраздел «Вакансии»: В разделе размещены актуальные сведения о имеющихся вакансиях, условиях приема на работу и контактах для соискателей. Информация представлена прозрачно и обновляется своевременно.

Соблюдение технических требований платформы «Госвеб».

Сайт интегрирован с порталом Госуслуг, что обеспечивает:

- Единую аутентификацию пользователей.
- Использование стандартизированных форм для заполнения информации.
- Соответствие макетам и требованиям к дизайну государственных сайтов.

Выводы: Официальный сайт ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» полностью соответствует актуальным требованиям российского законодательства в сфере образования, в частности обновлениям, введенным Приказом Рособнадзора № 1353 от 03.07.2025.

Ключевые положительные моменты, подтверждающие статус «заполнен верно и подробно»:

1. Актуальность данных: Информация во всех разделах соответствует дате проведения анализа (2026 год).

2. Соответствие новым правилам аккредитации: Сведения о госаккредитации корректно перенесены в подраздел «Образование».

3. Высокая детализация педсостава: Реализовано требование о привязке персонального состава преподавателей к конкретным образовательным программам.

4. Отсутствие устаревших элементов: на сайте отсутствует обязательная ранее, но отмененная с 1 марта 2026 года версия для слабовидящих, что говорит о своевременном обновлении структуры согласно последним изменениям.

5. Интеграция с Госвеб: Сайт технически реализован на актуальной платформе, что гарантирует его безопасность, доступность и соответствие единым стандартам.

Заключение: Сайт колледжа может служить примером качественного наполнения и своевременной адаптации к изменениям в законодательстве. Информация представлена в полном объеме, структурирована логично и доступна для всех категорий пользователей.

1.9 Материально-техническая база

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Вся территория колледжа находится под видеонаблюдением.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

В августе 2025 году комиссия определила готовность колледжа к новому 2025-2026 учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытом стадионе.

За 2025 год обновлена материально-техническая база для осуществления теоретического и практического обучения:

1. Осуществлен монтаж сплит – систем в учебных аудиториях.
2. Ежегодная диагностика и чистка системы кондиционирования.
2. Осуществлѐн ремонт системы контроля доступом на территорию учебного заведения.
3. Закуплено фотооборудование для занятий по специальности «Разработка и управление программным обеспечением».
4. Было произведено дооснащение локально-вычислительной сетью аудиторий.
5. Приобретены и смонтированы планы эвакуации при ЧС во всех жилых помещениях общежития.
6. Произведен ремонт видеонаблюдения.
7. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций сцены.
8. Проведено обслуживание наружных вертикальных пожарных лестниц общежития.
9. Приобретены первичные средства пожаротушения.
10. Проведена профилактическая чистка и дезинфекция в учебных аудиториях и помещениях.
11. Произведена дезинфекция и дезинсекция помещений общежития и учебного корпуса.
12. Произведен ремонт в 308, 311, 312, 313 аудиториях.
13. Произведены профилактические испытания электрооборудования общежития, учебного корпуса и мастерской.
14. Произведена замена дверей на 3 этаже.

1.10 Воспитательная система

Воспитательная работа в ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (соответствующие редакции), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (Стратегия разработана и реализуется в преемственности со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», рабочей программой воспитания ГАПОУ КК КГТК (утверждена педагогическим советом, протокол № 1 от 30.08.2025) (далее – Программа), планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (приложение к рабочей программе воспитания), иными нормативными актами вышестоящих органов и локальными актами ГАПОУ КК КГТК.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, с Программой основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. Профессионально-трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценности научного познания.

Кроме того, в план воспитательной работы включены мероприятия по следующим направлениям:

1. Обеспечение информационной и психологической безопасности;
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся;
3. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
4. Вовлечение обучающихся в деятельность общественных организаций и объединений (в т.ч. РДДМ, Волонтерская деятельность и т.п.);
5. Деятельность студенческого самоуправления;
6. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся/ правовое просвещение;
7. Организация разъяснительной и просветительской работы с родителями;
8. Информационное сопровождение ГАПОУ КК КГТК.

В целях решения задач в рамках указанных направлений воспитательной работы в колледже сложились элементы управления воспитательной работой:

- объединение кураторов, воспитателей по организации и ведению воспитательной работы в учебном заведении (методическое обеспечение воспитательного процесса по направлениям деятельности с участием сотрудников сопредельных ведомств и служб);
- Совет профилактики правонарушений, правового воспитания ГАПОУ КК КГТК (организация деятельности по предупреждения асоциальных проявлений в студенческой среде);
- Совет студенческого самоуправления, Совет общежития (развитие управленческих навыков, активизация работы по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность во внеучебное время);
- социально-психологическая служба (социально-психологические исследования, воспитательно-профилактическая работа, социальное сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, студентов из многодетных и малообеспеченных семей и т.д., организация позитивного досуга, вовлечение в деятельность общественных организаций и объединений): заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (должность введена с сентября 2023 года), социальные педагоги (по направлениям деятельности), педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели общежития.

В целях решения задач в рамках указанных направлений воспитательной работы реализуются мероприятия и события сотрудниками колледжа в тесном сотрудничестве с сопредельными ведомствами и службами: представителями органов местного самоуправления, сотрудниками органов системы профилактики (в т.ч. КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, правоохранительные органы, медицинские учреждения, учреждения культуры, спорта, учреждения молодежной политики и т.д.), представителями духовенства, представителями общественных организаций и объединений.

По состоянию на январь 2026 года в колледже действуют следующие объединения (77 % (1 317 чел.) занятых от общей численности обучающихся (1967) без учета уникальных участников):

№ п/п	Наименование кружок/секция/ клуб/молодежное объединение	Направление	Кол-во участников январь 2023	Кол-во участников январь 2024	Кол-во участников январь 2025	Кол-во участников январь 2026 (1967)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Студия «Театр-Синтез»	Творческое	20	20	20 В АИС Навигатор 40 чел. (2 программы)	26
2.	Молодежное объединение «БИС»	Творческое	84	52	55	50
3.	Клуб «Тонус»	Творческое	15	10	10	10
4.	Клуб «Хозяюшка»	Творческое	25	20	20	20
5.	Православный молодежный клуб «Серафим»	Духовно-нравственное	15	23	25	18
6.	Православный молодежный клуб «Слово»	Духовно-нравственное	25	25	25	25
7.	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» *	Интеллектуальное	10	84	10 15/72= 87	87
8.	Клуб «Патриот»	Патриотическое	20	22	22	22
9.	Волонтерский отряд «Агенты доброты»	Добровольческое	64	56	54	54
10.	Антинаркотический волонтерский отряд «Ради жизни»	Добровольческое	15	15	15	10
11.	Студенческий Совет колледжа	Студенческое самоуправление	18	18	24	15
12.	Студенческий Совет общежития	Студенческое самоуправление	12	10	11	11
13.	РДДМ «Движение Первых»	Студенческое самоуправление	0	152	152	200

1	2	3	4	5	6	7
14.	Медиацентр «Точка Старта»	Информационное	0	12	15	15
15.	Молодежное объединение «Молодежный патруль»	Профилактическое	9	10	10	10
16.	Молодежное объединение Школа профилактики»	Профилактическое	12	0	0	
17.	ССК «Олимп» *	Спортивное	549	549	549	560
18.	Секция по волейболу	Спортивное	30	30	30	30
19.	Секция по настольному теннису	Спортивное	20	25	25	25
20.	Секция по мини-футболу	Спортивное	20	25	25	30
21.	Секция по баскетболу	Спортивное	20	22	22	25
22.	Секция по шахматам	Спортивное	10	15	10	15
23.	Секция по легкой атлетике	Спортивное	10	15	10	15
24.	Секция по гандболу	Спортивное	20	23	23	25
25.	Туризм	Спортивное	0	10	10	15
26.	Амбассадоры Проффессионалитета	Профориента ционное	6	4	5	4
27.	Итого на январь ежегодно объединений – из них по ГЗ	26\1	24/1	25\1	25\1	25\1
28.			1 029 (55,3 %)	1 247 (67,1 %)	1 177 (62,6 %) 1254 (71, 3%) На 01.05.2025 (от 1 758)	1 317 (67%)

*Примечание: в августе 2022 года на базе колледжа создан Студенческий спортивный клуб «Олимп» (приказ ГАПОУ КК КГТК от 08.08.2022 № 401 «О создании Студенческого спортивного клуба», официально внесенный в Единый Всероссийский перечень (реестр) студенческих спортивных клубов).

В 2023-2024 учебном году (приказ ГАПОУ КК КГТК от 23.10.2023 № 532 «Об активизации спортивно-массовой и физкультурно-спортивно работы в 2023-2024 учебном году») (далее – ежегодно) увеличено время работы спортивного зала колледжа, что дает возможность организовать спортивные занятия по направлениям, а также организовать дополнительные занятия спортом обучающимся, проживающим в общежитии).

В 24 (АППГ – 28) спортивно-массовых мероприятия (из которых – 3 (АППГ – 4) краевые, 12 (АППГ – 14) – муниципальные, 9 (АППГ- 10) – внутриколледжные) приняло участие 549 обучающихся.

Итоги участия в Спартакиаде среди обучающихся ПОО (февраль – апрель 2026 года): соревнования по мини-футболу (юноши) – 3 (АППГ – 1) место; соревнования по волейболу (девушки) – 5 (АППГ – 3) место; соревнования по волейболу (юноши) – 3 (АППГ – 6) место; соревнования по баскетболу (девушки) – 5 (АППГ – 3) место; соревнования по баскетболу (юноши) – 8 (АППГ – 8) место; соревнования по гандболу (юноши) – 2 (АППГ – 6) место.

*Примечание: в марте 2023 года на базе колледжа сформирована команда обучающихся (обучающиеся и наставник), которым присвоен статус «Амбассадоры Профессионалитета» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (заявка ежегодно обновляется. Так, в 2025 – 4 обучающихся, 2026 – 5 обучающихся, 2027 – 7 обучающихся, 2028 – 7 обучающихся, 2029-2030 – 10 обучающихся).

*Примечание: в феврале 2023 года открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (протокол от 01.02.2023).

* Примечание: в 2023-2024 уч. году на базе колледжа проводился международный турнир «Южный ветер» (интеллектуальная игра «ЧГК»), в котором принимали участие 14 команд обучающихся колледжа. В 2024-2025 году данный турнир организаторами не проводится на базе колледжа (Бондаренко Марина Николаевна - руководитель детского интеллектуального движения города Краснодар «Лига интеллекта», организатор международных школьных турниров «Золотая осень», «Сказочный сундучок» и «Южный ветер»), в связи с чем количество участников Интеллектуального клуба «ЧГК» снизилось с 84 до 10 человек.

В течение учебного года интеллектуальная игра «ЧГК» проводится по предварительному согласованию с организаторами вне турнирной таблицы.

*Примечание: в целях информационного сопровождения событий в рамках деятельности колледжа в сентябре 2022 года в дополнение к действующему официальному сайту (<http://www.kgtk.ru>) созданы официальные группы в социальных сетях ВКонтakte (Краснодарский гуманитарно-технологический колледж (vk.com)), Одноклассники (Одноклассники (ok.ru)). В целях создания условий для развития студенческих средств массовой информации и для публичной передачи информации о деятельности колледжа посредством имеющихся интернет-ресурсов в январе 2023 года создан Студенческий Медиацентр «Точка Старта» (положение утверждено на заседании педагогического совета от 17.01.2023 № 3). В целях популяризации рабочих специальностей и создания положительного контента преподавателями и обучающимися отделений созданы группы в социальных сетях ВКонтakte <https://vk.com/greentrail.official> - Зеленый след: от истории к будущему.

В сентябре 2025 года группа «Родительский чат ГАПОУ КК ККГТК Краснодарский край» создан в мессенджере Макс.

Активисты информационного центра проводят широкую информационную работу (фото, видео материалы, текстовое сопровождение событий колледжа осуществляется посредством официальных страниц в социальных сетях ВК, ОК и на официальном сайте колледжа). Координирует деятельность активистов Медиацентра советник директора по воспитанию.

В ходе реализации Программы в колледже сложились традиции по проведению общеколледжных праздников:

- день знаний;
- день первокурсника;
- день СПО;
- посвящение в жители общежития*;
- творческий конкурс «Салют талантов»;
- месячники противодействия асоциальным проявлениям в студенческой среде (декабрь, июнь);
- День студента / День рождения колледжа;
- Студенческий квартал/Экватор Первокурсника;
- серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- студенческая зарядка, приуроченная ко Дню общественных организаций и объединений;
- мероприятия в рамках гражданского и патриотического воспитания;
- месячник по наведению санитарного порядка и благоустройству территории;
- торжественное вручение дипломов.

Студенты колледжа активно участвуют в фестивалях, акциях, конкурсах различного уровня:

- День Среднего профессионального образования / конкурсы среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, посвященный Дню СПО (по направлениям);
- акции в рамках Дня Героев Отечества;
- акция «Бессмертный полк» (онлайн);
- акция «Без срока давности»;
- вахта памяти Поста № 1 у Огня Вечной Славы города Краснодара;
- фестивали патриотической песни «Песни Победы», «Тебе, моя Родина!»;
- краевой конкурс «Салют талантов»;
- добровольческие акции проекта «МыВместе», «СПО для СВО»;
- акции в рамках организации деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (онлан-, офлайнформат);
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- еженедельный церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации, флагов Краснодарского края и муниципального образования город Краснодар;
- гражданская акция «Капля жизни»;
- краевой шахматного турнира среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;
- краевой конкурс Чтецов, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;
- краевые конкурсы прикладного и технического творчества среди обучающихся ПОО КК;
- краевой конкурс студенческих театров эстрадных миниатюр «Галерка»;

- акция «Красная лента», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- участие в мероприятиях вне колледжа, в т.ч. посредством «Пушкинской карты» (более 25 мероприятий с сентября 2025 по февраль 2026 года).

Мероприятия, в которых студенты ГАПОУ КК КГТК были отмечены:

- Конкурс на соискание стипендий Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование (2025 – 2026 год – 16 студентов (2024-2025 учебный год – 14 обучающихся)).

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает деятельность студенческого самоуправления. Совет студенческого самоуправления организует и направляет работу старостатов отделений и Совета общежития согласно Положения об органах студенческого самоуправления колледжа.

Решая задачи, определенные вышеуказанными документами, в отношении обучающихся колледжа педагогический коллектив использует различные формы воспитательной работы. Работа ведется в тесном сотрудничестве с профильными ведомствами и службами: представителями органов местного самоуправления, сотрудниками органов системы профилактики (в т.ч. КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры, спорта, подведомственными управлению молодежной политики муниципалитета и региона и т.д.), представителями духовенства, представителями общественных организаций и объединений: Краснодарской краевой юношеской библиотекой им. И. Ф. Вараввы, МУК ЦБС Библиотека имени М. Ю. Лермонтова филиал № 13, МУК ЦБС филиал № 7 Библиотека имени А.М. Горького, ККО «Центр национальных культур», МКУ МО город Краснодар «Центр патриотического воспитания молодёжи», ГКУ КК «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани», ГКУ КК «Молодежный центр развития личности», ГКУ КК «Центр молодежных инициатив», администрация Прикубанского округа г. Краснодара, РОООД «Поисковое движение России» в Краснодарском крае, ККОО СРСАМ «Молодежный Патруль», МБУК «ГДК ЦВО г. Краснодара», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Студенческий совет Краснодарского края, Студенческий совет при главе МО г. Краснодар, ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК.

Координационный центр ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ГКУ Государственное юридическое бюро Краснодарского края, Региональное отделение национального центра помощи пострадавшим и пропавшим детям в Краснодарском крае, волонтерские организации «Вместе Мы Сила», «Волонтеры Медики» и т.д., Федерация военно-тактической подготовки «Патриот», Благотворительный фонд «Открывая энергию», Юнармейский отряд МБОУ СОШ № 32 (г. Краснодар), АНО «Центр профилактики зависимостей в молодежной среде (г. Сочи), Центр поддержки семей «Дети-лучики», отделение Национального Центра «Лига безопасного интернета» в Краснодарском крае

В 2024-2025 учебном году сеть социальных партнеров расширилась: Краснодарская краевая общественная организация патриотического, духовно нравственного и спортивного воспитания «Юг Великий».

Представители Студенческого совета, в т.ч. проводят широкую информационную работу (фото, видео материалы, текстовое сопровождение событий колледжа осуществляется посредством официальных страниц в социальных сетях ВК, ОК и на официальном сайте колледжа).

В 2025 году в общежитии колледжа проживало 450 обучающихся. Студенты, проживающие в общежитии, приняли участие в более 30 мероприятиях. Общее количество участников во всех мероприятиях – более 350 человек. В общежитии колледжа студенты по решению Совета общежития оказывают содействие хозяйственной службе в содержании в надлежащем порядке материальной базы общежития, своими руками проводят ремонтные работы в жилых комнатах, наводят санитарный порядок на закреплённой уличной территории.

В зоне деятельности педагогов социальной службы находится ряд студентов, имеющих статусы (по состоянию на декабрь 2025 года):

- сироты, оставшиеся без попечения родителей - 55 студентов (АППГ – 57 чел.);
- инвалиды – 22 студента (АППГ – 18 чел.);
- студенты из многодетных семей – 311 студентов (согласно сведениям, отраженным в социальном паспорте), из них 259 студентов, имеющих постоянную регистрацию на территории Краснодарского края 73 студента предоставили пакет документов на предоставление услуги по обеспечению бесплатным питанием (АППГ - 124 студента;
- студенты из ГПППВ – 38 студентов (АППГ – 50 человек);
- внутриколледжный учет – 3 студента (АППГ - 4 студентов), в т.ч. состоящие на учете в КДН и ЗП – 1 человек (АППГ – 1 человек).

В соответствии с приказами ГАПОУ КК КГТК от 12.09.2025 № 517 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования в 2025-2026 учебном году», от 02.10.2025 № 489 «В дополнение к приказу от 12.09.2025 № 517 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования в 2025-2026 учебном году» в период с 07.10.2025 по 15.10.2025 организовано СПТ.

Результаты СПТ, проведенного в сентябре-октябре 2025 года:

- было заявлено – 1797 студентов (АППГ - 1 628 студентов);
- прошли тестирование – 1790 студентов (7 студентов не прошли по иным причинам) (АППГ - 1 628 чел.);
- вероятность рискованного поведения: 2 чел. (высочайшая) (АППГ - 10 чел.), 93 чел. (высокая) (АППГ – 61 чел.).

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание обучающихся ГАПОУ КК КГТК осуществляет ГБУЗ «Городская поликлиника № 26 города Краснодара» МЗ КК (далее – поликлиника) согласно договору «На медицинское обслуживание студентов» от 13.02.2026 № 9 и договору «О проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерном наблюдении обучающихся» от 13.02.2026 № 9Д.

В рамках реализации договоров поликлиника оказывает консультативную, диагностическую, лечебно-профилактическую и диспансерную помощь в соответствии с утвержденными стандартами и порядками оказания медицинской помощи.

В период с апреля 2025 года по март 2026 года (включительно) обучающимися колледжа получены следующие услуги:

2 квартал 2025 года:

- Профилактические прививки (17 чел.);
- Иммунодиагностика несовершеннолетних обучающихся (110 чел.).

3 квартал 2025 года:

- Вакцинация по профилактике «гриппа» (121 чел.);
- Профилактические прививки (4 чел.).

4 квартал 2025 года:

- Медицинский осмотр нового набора обучающихся (550 чел.);
- Медицинский осмотр и флюорография (1700 чел.);
- Диспансеризация- (263 чел.);
- Лекция на тему: «Гигиена юношей» (768 чел.);
- Лекция на тему: «Гигиена девушек» (932 чел.);
- Лекция на тему: «Профилактика заболеваемости ОРВИ и внебольничной пневмонией» (135 чел.).

1 квартал 2026 года:

- Иммунодиагностика несовершеннолетних обучающихся (718 чел.);
- Медицинская комиссия юношей призывного возраста (108 чел.);
- Профилактические прививки (3 чел.);
- Лекция на тему: «Профилактика туберкулеза» (612 чел.).

Все студенты, обучающиеся по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.17 «Технология индустрии красоты» проходят обязательное медицинское освидетельствование, на каждого из них заведена личная медицинская книжка.

Все преподаватели, мастера п/о, обслуживающий персонал, администрация колледжа проходят флюорографическое обследование, предоставляя результаты медицинского освидетельствования (личную медицинскую книжку) в отдел кадров колледжа, 1 раз в год проводится диспансеризация всех сотрудников.

Вновь поступающие на работу сотрудники допускаются к работе только по предъявлению личной медицинской книжки, заполненной в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Организация питания

На первом этаже учебного корпуса колледжа расположена столовая-кафе для обучающихся и сотрудников колледжа на 80 посадочных мест. В столовой представлен широкий ассортимент блюд и напитков в соответствии с утвержденным

меню (горячие блюда, салаты, молочная продукция, чай, кофе, соки, кондитерские изделия, выпечка).

В целях совершенствования организации питания и повышения уровня комфортности обслуживания в столовой введена система безналичного расчета за предоставленные услуги. В августе 2024 года осуществлен ремонт обеденного зала.

Материальная база столовой (цеха и лаборатории) позволяет обучающимся отделения сервиса проходить производственное обучение под руководством заведующей производством и мастеров производственного обучения.

Кроме того, в колледже проводятся конкурсы кулинарного мастерства, дни национальной кухни, народные праздники, в рамках которых обучающиеся демонстрируют полученные знания, умения, навыки, полученные в рамках профильных дисциплин.

В соответствии с Законом Краснодарского края от 05.06.2024 № 5135-КЗ «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Краснодарского края и вступление в силу п.5 ч. 1 ст. 3 Закона Краснодарского края от 22.02.2005 № 836-КЗ «О социальной поддержке многодетных семей в Краснодарском крае», на основании Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся из многодетных семей в государственных (муниципальных) общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Краснодарского края в ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» организовано предоставление услуги по обеспечению одноразовым бесплатным питанием обучающихся из многодетных семей (по состоянию на январь 2026 года количество получающих услугу составило 73 обучающихся).

О состоянии спортивной базы ГАПОУ КК КГТК

Спортивная база ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» включает в себя спортивный зал, плоскостные спортивные площадки, футбольное поле, беговые дорожки, площадку с уличными тренажерами.

Спортивный зал колледжа предназначен для проведения занятий физической культурой и спортом в группах с 1 по 4 курс, а также для занятий спортивных секций и внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. для обучающихся, проживающих в студенческом общежитии колледжа. Характеристики зала и оборудование дает возможность проводить занятия по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, гандбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка. Зал оснащен баскетбольными щитами, волейбольными стойками, воротами для мини-футбола и гандбола, гимнастическими стенками, столами для настольного тенниса. В наличии спортивный инвентарь, соответствующий перечисленным видам спорта и спортивная форма.

К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, две раздевалки (для девушек и для юношей). Раздевалки оборудованы туалетными комнатами, а также отдельными шкафами для одежды и обуви.

Для обеспечения безопасности обучающихся, педагогов и иных сотрудников колледжа зал оснащен противопожарной сигнализацией.

Уличные плоскостные спортивные площадки, футбольное поле, беговые дорожки, площадка с уличными тренажерами располагаются на огражденной территории колледжа. Площадки оснащены оборудованием для занятий игровыми видами спорта, общеколледжных спортивных соревнований, уроков физической культуры на открытом воздухе (в соответствии с погодными условиями), строевой подготовки, а также, в качестве площадки для проведения общеколледжных внеурочных мероприятий.

Все спортивные сооружения, оборудование и инвентарь проходят ежегодные испытания, по итогам которых составляется соответствующие акты: акт испытания инвентаря и оборудования, расположенных на спортивных площадках и в спортивном зале ГАПОУ КК КГТК, акт-разрешение на проведение занятий по физической культуре и спорту на спортивных площадках и в спортивном зале ГАПОУ КК КГТК.

1.11 Анализ финансового обеспечения колледжа

1.11.1 Источники финансового обеспечения колледжа

Финансирование осуществляется за счет средств краевого бюджета по следующим направлениям:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг и содержанием имущества);

- субсидии на иные цели:

- на организацию и проведение на территории Краснодарского края конкурса (чемпионата) профессионального мастерства, обеспечение участия в мероприятиях, конкурсах (чемпионатах) профессионального мастерства в целях оказания поддержки талантливой молодежи;

- на реализацию комплекса антитеррористических мероприятий, на обеспечение одноразовым бесплатным питанием обучающихся из многодетных семей в государственных профессиональных образовательных организациях;

- учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, на обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

- на выплату стипендий учащимся колледжа.

Доходы колледжа от внебюджетных источников регламентируются Уставом колледжа, утвержденного приказом министерства образования и науки

Краснодарского края от 04 августа 2015 № 3803 и согласованного приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28 июля 2015 года № 957.

Федеральные средства:

- на выплату стипендии Правительства Российской Федерации лучшим обучающимся колледжа;

- на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;

- на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам государственных образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за выполнение функций классного руководителя (куратора).

Структура доходов колледжа

№ п/п	Наименование дохода	с 01.04.2025 г. по 31.12.2025 г.	1 квартал 2026 года
		Сумма, руб.	Сумма, руб.
1.	Федеральный бюджет (Стипендия Правительства Российской Федерации)	200 000,00	-
2.	Субсидии на выполнение государственного задания	110 582 400,00	26 868 500,00
3.	Субсидии на иные цели	23 970 951,55	6 870 770,00
4.	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в т.ч.	35 423 445,92	13 036 144,52
4.1.	Платное образование	25 215 601,05	9 993 382,11
4.2.	Дополнительное платное образование	3 846 522,83	900 515,00
4.3.	Плата за проживание в общежитии	2 181 689,15	527 580,30
4.4.	Доходы структурных подразделений колледжа (учебные мастерские по деревообработке и сварочной, учебная студия «Ландшафт-дизайн», столовая, электронная библиотека)	3 706 172,16	1 313 315,11
4.5.	Целевые поступления, добровольные пожертвования юридических и физических лиц	471 644,27	121 936,00
4.6.	Штрафные санкции	1816,46	179 416,00
4.7.	Доходы от сдачи металлолома, макулатуры	-	-
Итого:		170 176 797,47	46 775 414,52

Направления расходов колледжа

№ п/п	Наименование расхода	с 01.04.2025 г. по 31.12.2025 г.		1 квартал 2026 года	
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
		Сумма, руб.	Сумма, руб.	Сумма, руб.	Сумма, руб.
1	2	3	4	5	6
1.	Оплата труда	54 530 106,33	23 404 864,21	11 184 238,19	4 908 581,05

1	2	3	4	5	6
2.	Начисления на оплату труда	15 119 185,51	6 334 211,50	5 509 001,15	2 541 204,82
3.	Оплата за коммунальные услуги	5 763 975,30	1 193 855,03	2 165 691,77	1 637 359,27
4.	Капитальный ремонт	-	-	-	-
5.	Текущий ремонт	1 643 161,67	-	26737,50	-
6.	Охранные, антитеррористические мероприятия	3 487 914,59	1 061 664,48	289 103,52	261 125,76
7.	Противопожарные мероприятия	874 459,62	83 300,00	-	66 000,00
8.	Приобретение компьютерных и др. учебных программ и их обслуживание	531 450,95	275 812,70	9 990,00	233 926,00
9.	Приобретение основных средств в т.ч.	6 148 936,89	26 249,80	8 017 899,90	-
9.1	Приобретение компьютерной техники	2 298 120,00	-	8 017 899,90	-
9.2	Приобретение оборудования и инвентаря для учебного процесса	1 489 568,64	26 249,80	-	-
9.3	Приобретение учебной литературы	2 361 248,25	-	-	-
10.	Благоустройство территории, содержание зданий	478 742,00	1 018 739,82	-	17 674,80
11.	Содержание и ремонт учебного оборудования, компьютерной техники	-	216 552,00	42 548,00	58 920,00
12.	Приобретение расходного материала для работ структурных подразделений колледжа, текущих хозяйственных целей, связи, командировочных и проч. расходов	6 417 044,97	5 563 807,77	310 897,64	3 038 874,02
13.	Стипендиальное обеспечение учащихся	14 656 005,00	350 000,00	3 096 082,00	-
14.	Трансферты сиротам, обеспечение учащихся НПО бесплатным питанием	10 463 724,97	-	2 244 359,17	-

1	2	3	4	5	6
15.	Оплата налогов (имущество, загрязнение окружающей среды, транспортный)	2 330 850,00	835 316,05	-	1,42
	Итого:	122 445 557,80	40 364 373,36	32 896 548,84	12 763 667,14

Направление средств на нужды образования 100%.

1.11.2 Материально-техническое обеспечение колледжа по состоянию на 31.03.2026 г.

Стоимость основных средств: 256 613 895.38 руб., в т. ч.:

- Стоимость оборудования, используемого в образовательном процессе (кроме вычислительной техники): 81278343,58руб.;

- Стоимость вычислительной техники, используемой в образовательном процессе: 19 106 314,22 руб.;

- Стоимость библиотечного фонда: 13 626 670.68 руб.

Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежитие: 26 519 экземпляров.

В колледже имеется подключение к сети Internet, единая вычислительная сеть:

- Количество Internet- серверов – 4 шт.;

- Количество локальных сетей – 3 шт.;

- Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 5 шт.;

- Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 496 шт. (в т.ч. используются в учебном процессе – 469 шт.; в т.ч. IBM PC – совместимых – 496 шт.);

- Количество компьютерных классов – 14 шт.;

- Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 15 шт.

1.12 Внутренняя система оценки качества образования

Самообследование в колледже проводилось согласно Положения о проведении внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ КК КГТК (КГТК-СМК-П-47-2026, утверждённого 03.02.2026 г., № 42).

Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о колледже и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников, Центр сопровождения образования Краснодарского края, Министерство образования и науки Краснодарского края.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга состояния образовательной деятельности колледжа, их результаты и влияние на качество образования в колледже, можно сделать вывод:

Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

1.13 Актуальные направления развития колледжа

В качестве актуальных направлений согласно Программе развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе планируются мероприятия:

- Модернизация нормативно-методической базы колледжа;
- Модернизация материально-технической базы колледжа;
- Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения;
- Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда;
- Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2030 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций;
- Развитие кадрового потенциала колледжа;
- Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников;
- Активизация работы колледжа в рамках НП «Профессионалитет»;
- Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров;
- Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников;
- Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации Демонстрационного экзамена;
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

**2. Показатели деятельности ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»,
подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек	$1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1892 человек	$1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.2.1	По очной форме обучения	1892 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц 0 единиц 18 единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период 2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период 3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	550 человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности

1	2	3	4
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Утратил силу (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324»)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	301 человек 278 человек 92 %	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N 2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n 3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	231 человек 12 %	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n 2. Удельный вес % = $(n * 100) / (1.1 + 1.2)$
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов <u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u>	0 человек 611 человек 611 человек 32 %	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) – N ¹ 2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) – N ² 3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$ 4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = $N * 100 / (1.1.1 + 1.2.1 (1277 \text{ чел. бюджет}))$
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	131 человек	1. Общая численность работников в организации - N

1	2	3	4
		78 человек 56 %	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped 3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped % = $\text{ped} * 100 / N$
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек 100 %	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n 2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = $n * 100 / \text{ped}$
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек 8 человек 10 %	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K 2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период % = $k * 100 / \text{ped}$
1.11.1	Высшая	38 человек 5 человек 6 %	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K ^B 2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k ^B 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - % = $k^B * 100 / \text{ped}$
1.11.2	Первая	11 человек 3 человека 4 %	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K 2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k ¹ 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период % = $k^1 * 100 / \text{ped}$

1	2	3	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	75 человек 96 %	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N 2. Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников $\% = N * 100 / ped$
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек	Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. <i>Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п. 1.1 и 1.2</i>
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	216 952 211,99	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	216 952 211,9 $9/78=2\ 781\ 438,62$	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	48 459 $590,44/78=621\ 276,80$	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	62648,95 руб. 62648,95 рублей/57750, 00 рублей*100% = 108%	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %
3	Инфраструктура		

1	2	3	4
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		9 кв. м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	262 шт.	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК
		252 шт.	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст}
		0,13 шт.	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК / (1.1+1.2)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	951 человек	1. Численность иногородних студентов - C ^{ин}
		450 человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C ^н
		450 человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - C ^{об}
		100 %	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = $C^{об} * 100 / C^н$
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ % 28 человек/ 1,5 %	28 человек/ 1,5 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	28

1	2	3	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двиг. аппарата	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0

**Дополнительные показатели самообследования профессиональной образовательной организации
(Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11
«О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»)**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	81
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	13
3.	Количество интерактивных досок	единиц	13
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	4
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	10
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	-----
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	-----
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-----
	50% и менее	да / нет	-----
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть /нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-----
	50% и менее	да / нет	-----

1	2	3	4
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	нет
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	1 317
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	10
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	30
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	1512
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных)	X	X
	регионального уровня	человек	128
	федерального уровня	человек	38
	международного уровня	человек	4
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	590
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	10
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности	Х	Х
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ	Х	Х
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	нет
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

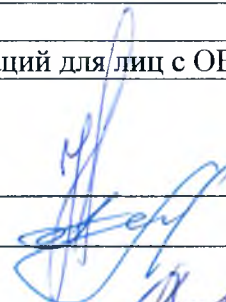
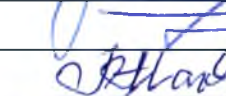
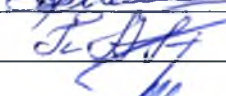
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	да

1	2	3	4
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Председатель комиссии:

Зам. председателя комиссии:

Члены комиссии:

	Юрченко Ю.В.
	Словцова Г.А.
	Андросова И.В.
	Кочаров М.Я.
	Моисеенко Е.В.
	Тутынина Н.И.
	Макарова Н.В.
	Брунько Ю.И.
	Плотникова С.А.
	Руденко И.А.
	Майсурадзе В.Г.
	Пятовская Л.А.
	Толстихина Е.И.
	Андрюхина М.И.
	Кузьминова Л.В.
	Роменский А.В.
	Руденко Е.В.
	Вахрушева Н.В.